



УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА



Директор на ОУ „Граф Н. Игнатиев“

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА

ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

В ОУ „ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ“

през учебната 2024/2025 година

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол №РД-07-08/09.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №ПД-02-664 от 09.09.2024 год.

I. АНАЛИЗ на дейността на училището и оценка на действителното състояние през учебната 2024/2025 година

Цялостната дейност на ОУ "Граф Н. Игнатиев" през изминалата учебна 2024/2025 година е осъществена в съответствие със закона за предучилищно и училищно образование, наредбите, с които се утвърждават държавните образователни стандарти, стратегията на училището 2020-2024, залегналите в годишния план цели и приоритетни области, реализирани чрез училищните политики.

Стратегията за развитие на училището 2023-2028 г. определя и обуславя развитието на училището, характеризиращо се като:

- Учещо се училище - учеща се организация за справяне със ситуацията
- Училище на позитивната организационна култура
- Училище на промяната - отвореност към нововъведенията, воля за осъществяване на промени, за иновативност и креативност при осмисляне и прилагане на политики, програми, проекти.

Стратегическите цели около които се обединява училищния екип са:

I. Устойчиво развитие на училището като научно и духовно средище за успешно изпълнение на националните и училищните образователни политики.

II. Устойчиво позициониране на училището в публичното образователно пространство – висок имидж, базиран на качествените образователни услуги, които предлага. Разгръщаните училищни политики реагират на потребностите на училищния екип, на училището като цяло и са опит да се търсят адекватни решения за изпълнение на стратегическите цели.

III. Подход към преподаването, развитието на ключовите компетентности; STEM.

IV. Оценяване на напредъка на учениците и развитието на училищната култура и общност.

V. Добри преподавателски практики и създаване на условия за по-широко им приложение.

Водещи училищни политики са:

☞ Привличане и задържане на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение.

☞ Осъществяване на качествен образователен процес.

☞ Координиране на резултатите от входно ниво, НВО, годишен успех.

☞ Политика за квалификация с правила и механизми за финансиране.

☞ Нови политики, които последователно се адаптират съобразно изискванията на чл. 174, ал. 2 от ЗПУО и спецификите на училището

- ☞ Подкрепа за личностно развитие на всеки ученик
- ☞ Изграждане на позитивен организационен климат
- ☞ Утвърждаване на позитивна дисциплина
- ☞ Развитие на училищната общност и функциониране на Професионални учещи общности

Училищната политика за привличане и задържане на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение има за цел увеличаване броя на учениците в училището и ограничаване процеса на изтичане на ученици в други училища – важна основополагаща задача на ръководството на училището и за всеки член на педагогическия екип. Политиката комуникира със стратегическа цел №1 на училището.

През последните няколко години в резултат на реализирани целенасочени дейности се наблюдава положителна тенденция относно броя на учениците. През учебната 2023-2024 г. в училището се обучават ученици, разпределени в 9 паралелки и 5 групи за целодневна организация на учебния процес.

Наблюдават се следните положителни процеси:

Преодолян е проблемът с наличието на маломерни паралелки в прогимназиален етап. Силно редуцирано е изтичането на ученици в други училища при постъпване в първи клас.

Броят на учениците в началото на учебната 2024-2025 г. е увеличен, спрямо същия период на миналата година. Общият брой на учениците в последните три години бележи тенденция на леко увеличаване, което е сериозно постижение предвид голямата миграция на семейства към чужбина, приема на ученици след 4 клас в средни училища, както и завършването на основно образование след завършен 7 клас.

Считаме положителната тенденция за „добър“ училищен успех в резултат на провежданите училищни политики, в резултат на подобреното взаимодействие с родителите и по-ефективната реклама на разнообразните и съдържателни дейности, осъществявани в училището.

В училището са създадени условия за целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас – 140 ученици са посещавали ЦДО.

Положителните изменения, които се отчитат при анализа на училищната политика за прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително училищно образование, са показател за постигнат повишен интерес към училището от страна на родителите, на обществеността и за постигане на устойчивост в развитието на училището.

Училищните политики за осъществяване на качествен образователен процес и за координиране на резултатите от входно ниво, НВО, годишен успех целят подобряване постиженията на учениците в образователната подготовка, формиране на трайни

компетентности, необходими за успешното им преминаване от клас в клас, за успешното им представяне на извънучилищни състезания, конкурси и на изпитите НВО, както и за успешното продължаване на обучението в следваща образователна степен.

Резултати от образователно – възпитателния процес: Начален етап – мн. добър 5,28, като намалява спрямо предходната година, когато е 5,36 – намалява с 0,8 десети. Прогимназиален етап - мн. добър 4,68, относително се увеличава спрямо предходната година, когато е 4,54 - повишение - 0,14 десети. Увеличава се броят на отсъствията - по уважителни причини, а по неуважителни причини намалява спрямо предходната година.

Налага се изводът, че изпълнението на училищните политики и предприети мерки дават положителен резултат и постиженията на учениците бележат тенденция на повишаване.

Необходимо е да продължи работата в малки групи за ученици с обучителни затруднения за преодоляване на пропуски в образователната подготовка по математика, а така също и за отделни ученици по БЕЛ.

На изпитите от НВО в седми клас са се явили всички ученици, с изключение на петима. В двата модула са участвали дванадесет ученика и трима ученика, които са се явили само на БЕЛ . Всички ученици са участвали в кампанията за прием в 8 клас в средните училища. Те са приети и продължават образованието си в средно училище за учебната 2024-2025 г., според предпочитанията и възможностите си.

Препоръки за подобряване на резултатите от процеса на обучение:

1. Приемане на мерки за подобряване постиженията на учениците в образователната подготовка, в това число от НВО по БЕЛ и математика, учебна 2024-2025 г.
2. Кандидатстване на училището по НП и проекти с проектни предложения за включване на ученици в групи за преодоляване на пропуски по учебните предмети БЕЛ и математика.
3. Разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни планове и учебни програми.
4. Организиране по нов или усъвършенстван начин на управлението, обучението и образователната среда.

Важен елемент от цялостната училищна дейност и за подобряване на качеството на образователните услуги, предлагани от училището, е квалификацията на учителите. Повишаване на квалификацията и подобряване на професионалната подготовка на педагогическите специалисти се реализира в различни форми - вътрешно училищна квалификация и извънучилищна квалификация. Те са насочени към: повишаване професионалната квалификация на учителите, удовлетворяване на личните им интереси и потребности, на професионалната квалификационна степен, придобиване на нова образователна квалификационна степен съобразно потребностите на училището и желанието на учителите. Средствата, отделяни за

квалификация за финансова година са 1,2 % от ФРЗ на педагогическите специалисти. Редовно се провеждат общи училищни семинари по приоритетни за учителите квалификационни теми. Всички учители са кандидатствали във форми на квалификация, 16 учители са участвали в повече от една извънучилищна форма на квалификация.

II. МИСИЯ на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

ОУ "Граф Н. Игнатиев" осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения, ориентирани към интересите и мотивацията на ученика, както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, развива интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо израстване у учениците. Възпитава национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните за прилагане принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

III. ВИЗИЯ на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

Повишаване мотивацията и успеха на учениците, с цел придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Училище, в което чрез адекватно интерактивно обучение се насърчават и подкрепят учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.

Квалифицирани педагогически специалисти, адаптирали преподаването си към детето на 21 век и съвременните технологии.

Родители, въввлечени неформално като активна заинтересована страна в училищните процеси.

IV. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ

ЦЕЛИ:

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и издигане престижа на училището.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите във връзка с държавната политика за повишаване

качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

ПРИОРИТЕТИ:

Приоритети на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми.
2. Прилагане на СТЕМ обучение. Развиване на ключови компетентности.
3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Социално-емоционално учене.
4. Усъвършенстване дигиталните умения на учителите.
5. Прилагане на проектно-базирано обучение, с цел насърчаване и подкрепа на учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.
6. Изграждане на професионални училищни общности за споделяне на добри практики.
7. Обучение на педагогическите специалисти по темите за превенция на агресията в училище.
8. Повишаване качеството на взаимодействието между семейството и образователната институция.
9. Повишаване на мотивацията за учене чрез екипна организация в училище.
10. Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
11. Развитие на творческите заложби на учениците чрез участие в извънкласни дейности.
12. Родители и учители - успешни стратегии за партньорство. Утвърждаване на Училищното настоятелство и Обществения съвет като органи, подпомагащи цялостния образователно-възпитателния процес.
13. Методи и подходи при работа с хиперактивност и дефицит на вниманието.
14. Подкрепа, мотивация и наставничество на новоназначените учители за трайно оставане в системата на образованието, развитие на техните професионални компетентности.

2. Приоритетни направления на национално ниво (МОН)

Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес.

Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално – емоционални дефицити.

Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес.

Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователната система.

3. Приоритетни направления на регионално ниво (РУО)

Междуйнституционално сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика за подобряване качеството на образование, осигуряване равен достъп и социализация на учениците от областта, повишаване на професионалната компетентност на педагогическите кадри.

СТРАТЕГИИ:

1. Издигане на качествено ниво на подготовката на учениците.
2. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици:
3. Повишаване мотивацията чрез показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
4. Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
5. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
6. Защита личностното достойнство на учениците чрез формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин.

7. Обогаляване на материалната база и подобряване на учебната среда.
8. Обогаляване творческата дейност на учители и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
9. Въвеждане на съвременните електронни и комуникационни технологии в обучението на учениците.
10. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.
11. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
12. Училището и семейството заедно за превенция на опасностите от употреба на упойващи и наркотични вещества, противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.
13. Облачните технологии в управлението на съвременната образователна организация.

V. ДЕЙНОСТИ за реализиране на целите и приоритетите на училището

УЧЕБНА ДЕЙНОСТ			
Дейности	Срок	Отговорни лица	Контрол
Провеждане тестове за входно равнище на знанията на учениците и диагностика на училищната готовност на първокласниците	03.10.2024 г.	Учители по предмети	Директор
Заседания на ЕКК, ПУО и действащите в училището комисии	Ежемесечно по график	Председател и ЕКК/ПУО/УК	Директор
Провеждане на НВО в IV и VII клас	м. юни 2025 г. м. юни 2025 г.	Училищна комисия	Директор
Анализ на резултатите от изходно равнище на знанията на учениците	м. юни 2025 г.	Учители по предмети	Директор
Подготовка и провеждане на поправителни сесия.	По график	Учители по предмети	Директор
Допълнителна работа с ученици, определени от Педагогическия съвет	По график	Учители по предмети	Директор
Открити педагогически практики – бинарни уроци, интегрирани уроци и модули	м. 10.2024 г. м. 11.2024 г. м. 02.2025 г. м. 04.2025 г. м. 05.2025 г.	ПУО „Училища за пример“	Директор

Представяне на иновативни практики по НП „Иновации в действие“	24-26.04.2025 г. 05-07.06.2025 г.	ПУО Иновативно училище	Директор
ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ, ИЗЛОЖБИ, СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКА ДЕЙНОСТ			
Дейности	Срок	Отговорни лица	Контрол
Есенен спортен празник	27.09.2024 г.	С. Велева	Директор
Участие в общински, регионални и национални спортни инициативи	По график	С. Велева	Директор
Европейска седмица на физическата активност и спорта в училище MOVE WEEK	27.05 - 02.06.2025 г.	С. Велева	
Представителни изяви по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, модул Спорт	По график	С. Велева	Директор
ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИ ЧЕСТВАНИЯ, ТЪРЖЕСТВА И ПРАЗНИЦИ			
Тържествено откриване на учебната година	16.09.2024 г.	комисия	Директор
Отбелязване Международния ден на езиците	26.09.2024 г.	П. Петкова Н. Маринова	
Отбелязване Международния ден на учителя	04.10.2024 г.	Б. Комитова	
Участие в празника на община Марица	25.03.2024 г.	Б. Комитова	Директор
Ден на семейството	18-21.11.2023 г.	А. Панева М. Айвазова	
Коледно парти	декември 2024 г.	Класни ръководители	
Отбелязване международния ден на щастието	20.03.2025 г.	Е. Караянева П. Борисова	
Състезание „Забавни науки“	март 2025 г.	ПУО „Училища за пример“	
Ден на уменията и сръчностите	22.05.2025 г.	Г. Златева Учители ЦДО	Директор
Празник на Числото ПИ	14.03.2025 г.	С.Тотова	Директор
Ден на отворените врати (вкл. за родители и бъдещи първокласници)	март-април 2025 г.	М. Айвазова А. Панева	Директор
Великденски благотворителен базар и спектакъл на групите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	28.04 - 02.05.2025 г.	Д. Арсова (базар) С. Бонова	

		Н. Вълкова	
Празнично шествие и концерт по повод 24 май	24.05.2024 г.	Н. Вълкова И. Къосева	
Празник на буквите	м. март – м. май 2025 г.	Н. Купанова Е. Караянева	Директор
Тържество за завършване на учебната година	30.06.2024 г.	З. Панова	Директор
ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИЯТА И ТОРМОЗА – Приложение 6			
Европейски ден за трафик на хора	18.10.2024 г.	УКС	Директор
Международен ден на толерантността	15.11.2024 г.	Б. Комитова	
Международен ден безопасен интернет	06.02.2025 г.	Н. Маринова	Директор
Ден на розовата фланелка	28.02.2025 г.	Б. Комитова	Директор
Ден в защита на децата жертви на агресия	04.06.2025 г.	Б. Комитова	Директор
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ - Приложение 7			
Световен ден на почвите	05.12.2024 г.	Д. Русева	Директор
Ден на биологичното разнообразие	22.05.2025 г.	Д. Русева	Директор
Ден на водата	22.03.2025 г.	Д. Русева	Директор
Ден на птиците	28.03.2025 г.	Д. Русева	Директор
Ден на гората	28,03.2025 г.	Д. Русева	Директор
Ден на Земята	22.04.2025 г.	Кл. р-ли	Директор
ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА – Приложение 4			
Европейски ден на мобилността	16-22.09.2024 г.	Е. Богданова	Директор
Ден за възпоменание на жертвите на ПТП	19.11.2023 г.	Е. Богданова С. Велева	Директор
Изработване на маршрутна карта „Пътят на първокласника“	20.09.202 г.	Н. Купанова	Директор
Приложно колоездене, скейтборд, ховърборд, ролкови кънки – като част от традиционния Празник на уменията и сръчностите	02.05.2024 г.	С. Велева	
ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ – Приложение 5			
Проиграване на плана за евакуация при бедствия: - ПОЖАР - ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ - ТЕРОРИСТИЧЕН АКТ - НАВОДНЕНИЕ	14.10.2024 г. 16.10.2024 г. 18.11.2024 г. 20.11.2024 г.	Щаб Бедствия Д. Русева	Директор
ПАТРИОТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ - Приложение 7			
Ден на Независимостта	20.09.2024 г.	В. Дернева	Директор

Международен ден на учителя	04.10.2024 г.	Б. Комитова	Директор
Ден на народните будители	29.10.2024 г.	В. Дернева	Директор
Тържествено отбелязване на годишнината от гибелта на Васил Левски	18.02.2025 г.	З. Панова	Директор
Тържествено честване на Националния и патронен празник	04.03.2025 г.	Н. Вълкова	Директор
Световен ден на книгата	23.04.2025г.	И. Къосева	Директор
Ден на българската азбука, просвета и култура	24.05.2025 г.	М. Айвазова	Директор
Тържествено отбелязване на годишнината от гибелта на Христо Ботев	02.06.2025 г.	З. Панова	Директор
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ			
Ден на езиците	26.09.2024 г.	П. Петкова	Директор
Карнавал за Хелюин	28.10.2024 г.	Б. Комитова П. Петкова	Директор
Международен ден за борба срещу расизма	08.11.2024 г.	Б. Комитова	Директор
Коледарска / сурвакарска група – представяне на традициите за коледните празници	декември 2024 г.	М. Айвазова	
Ромската Нова година - Василица (Банго Васил) – участие в инициативи на ЦМЕДТ „Амалипе“ в различни институции	14.01.2025 г.	Н. Вълкова	Директор
Международен ден на ромите	08.04.2025 г.	В. Дернева, Д. Арсова	
Честване на Свети Валентин	14.02.2025 г.	Б. Комитова	Директор
Лазаровден (група за лазаруване)	12.04.2025 г.	М. Айвазова	Директор
ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - Приложение 7			
Световен ден за борба с диабета	14.11.2024 г.	Д. Русева	Директор
Ден за борбата с рака	04.02.2025 г.	Д. Русева	Директор
Международен ден за борба с наркотиците	26.06.2025 г.	Б. Комитова	Директор
Образователна викторина за оралното и физическо здраве	февруари 2024	Е. Караянева	
ЕКСКУРЗИИ И УРОЦИ НА ТЕРЕН			
Провеждане на екскурзии с учебна цел и музейни уроци по НП „България–образователни маршрути“ модул 2	По график	З. Панова	Директор
Провеждане на екскурзия с учебна цел за учениците от 1-4 клас	30.10.2024 г.	Класни ръководители	Директор

Провеждане на екскурзия с учебна цел за учениците от 5 -7 клас	По график НП	Класни ръководители	Заместник директор
Организиране и провеждане на „зелено училище” с учениците от начален етап	09-13.06.2025 г.	Класни ръководители	Директор
Провеждане на екскурзия с учебна цел за учениците от 1-4 клас	30.04.2025 г.	Класни ръководители	Директор
АДМИНИСТРАТИВНА, СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ			
Подготовка на училищната сграда, класни стаи и двор в съответствие със санитарните изисквания	13.09.2024 г.	Помощен персонал	Директор
Изготвяне на планове на класните ръководители и преподаватели по БДП	13.09.2024 г.	Класни ръководители	Директор
Изготвяне на планове на ЕКК и действащите в училище комисии	13.09.2024 г.	Предс. ЕКК и комисии	Директор
Изготвяне на графици за: провеждане на консултации с ученици и родители и водене на училищната документация; класни и контролни работи; за провеждане на допълнителните модули по ФВС; дежурство на учителите и др.	13.09.2024 г.	Учители по предмети	Директор
Изготвяне и съгласуване с РЗИ на седмично разписание на часовете.	20.09.2024 г.	комисия	Директор
Координиране и взаимодействие с: ✓ РУО – Пловдив – във връзка със съгласуване на „Списък Образец 1”, текущи задачи; ✓ РЗИ – във връзка с приемане на седмично разписание на часовете и осигуряване на санитарно – хигиенни условия за провеждане на образователно – възпитателния процес ✓ Кметство - с. Граф Игнатиево ✓ Детска педагогическа стая ✓ Агенция за закрила на детето ✓ РИТ – във връзка с осигуряване на здравословни безопасни условия на възпитание, обучение и труд ✓ Община Марица – във връзка с бюджетно финансиране, партньорство при	25.09.2024 г.	А. Панева А. Панева Б. Комитова Г. Добрикова директор	Директор

<p>изготвяне на проекти по програми на МОН и други организации</p> <p>✓ Училищно настоятелство – във връзка с обогатяване материалната база в училище и партньорство при изготвяне на проекти по програми на МОН и други организации</p> <p>✓ Обществен съвет – в съответствие с делегираните му правомощия от Закона за предучилищното и училищно образование</p> <p>✓ НЧ „Изгрев - 1927” – за организиране на съвместни културни празници, изложби</p> <p>✓ РПУ с. Труд – организация и съдействие за безопасно движение на учениците</p> <p>✓ Общинска комисия за БППМН – съдействие за превенция на противообществени прояви</p> <p>✓ Център за гражданска защита Противопожарна охрана;</p>			
--	--	--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

Родителска среща за родителите за организация на учебната година	м. 09.2024 г.	Класни ръководители	Директор
Провеждане на родителско-учителска среща за запознаване с действащите в училището правилници; анализ на ситуацията за нивата на тормоз и Механизма за превенция на тормоза, организационни въпроси и запознаване с безопасни условия и възпитание на труд. Отчитане резултатите от входно ниво на учениците	По график	Класни ръководители	Директор
Провеждане на родителски срещи и интерактивни тренинги	По график	Класни ръководители	Директор
Заседания Обществения съвет	По график	Председател ОС	Директор

Провеждане на родителско-учителска среща за отчитане резултатите от първи учебен срок	17.02.2025 г.	Класни ръководители	Директор
Родителско - учителска среща за запознаване с провеждането на НВО в 7 клас	06.06.2025 г.	З.Панова	Директор
Провеждане на родителски срещи по НП "Иновации в действие"	По график	Класни ръководители и учители ЦДО	Директор

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ГРАФИК за провеждане на срещи на ЕПЛР

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ – Приложение 1

ПЛАН ЗА КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА - Приложение 2

ПЛАН ЗА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ - Приложение 3

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО

ПЪТИЩАТА - Приложение 4

ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ- Приложение 5

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ -

Приложение 6

ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО

ОБРАЗОВАНИЕ - Приложение 7

ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНИТЕ КОМИСИИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



ГРАФИК

**за провеждане на екипни регулярни срещи между координатора и екипите
за подкрепа на личностното развитие на учениците
от ОУ „Граф Н. Игнатиев“ през учебната 2024 / 2025 година**

Във връзка с чл.128, ал. 5 НПО за провеждане на екипни срещи на ЕПЛР в за учебната 2024 / 2025 г. да бъдат проведени най – малко три заседания:

- **м. Октомври 2024 г.** – за анализ на събраната информация за ученика, отразена във картата за функционална оценка; обсъждане на основни цели и задачи и очаквани резултати, свързани със силните страни, потенциалните възможности и потребности на ученика, съобразени с вида и степента на нарушението; приемане на плана за подкрепа; запознаване и обсъждане с родителя на ученика дейностите по реализиране на плана за подкрепа;
- **м. Февруари 2025 г.** – проследяване на развитието и резултати, съобразно заложените цели и задачи в плана за подкрепа; необходимост от промяна на плана за подкрепа; решения;
- **м. Юни 2025 г.** – отчитане резултати от процеса на оказване на допълнителна подкрепа, развитието и постиженията на заложените цели и задачи в плана за подкрепа; решения;

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



ГРАФИК

за провеждане на екипни регулярни срещи между координатора и учителите, класните ръководители и другите педагогически специалисти от ОУ „Граф Н. Игнатиев“ през учебната 2024/2025 година

Във връзка с чл.15, т. 1 и чл. 16 от НПО за провеждане на регулярни срещи между учителите и другите педагогически специалисти на учениците от I до VII клас в ОУ "Граф Н. Игнатиев" за учебната 2024 / 2025 г. да бъдат проведени три заседания:

- **м. Октомври 2024** – за обсъждане на информация за обучението и развитието определени ученици и установяване на необходимост от оказване на обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения, и набелязване на конкретни дейности за обща подкрепа;
- **м. Февруари 2025** – проследяване на развитието, успеваемостта и постиженията на учениците, на които се оказва обща подкрепа;
- **м. Юни 2025** – отчитане резултати от процеса на оказване на обща подкрепа;

Изготвил:

Борислава Комитова

Координатор на процеса на приобщаващото образование



ГРАФИК

за провеждане на екипни регулярни срещи между координатора и екип за подкрепа на личностното развитие на учениците от ОУ „Граф Н. Игнатиев“, учителите, класните ръководители и другите педагогически специалисти за учебната 2024-2025 г.

№	Срок	Тема/разглеждани въпроси	Участници
1	13.09.24 г.	Изготвяне и приемане график за дейностите. Обсъждане на предстоящите дейности, свързани с Наредбата за приобщаващото образование.	Членове на координиращ екип
2	30.09.24 г.	Обсъждане и приемане на картите за оценка на образователните потребности на учениците.	Членове на екипи
3	10.10.24 г.	Проучване на документите и информацията за учениците във връзка с провеждането на оценка Обсъждане и приемане на индивидуални учебни програми за всеки идентифициран към началото на учебната година ученик.	Членове на екипи
4	30.10.24 г.	Текущи въпроси. Анализирание на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
5	15.11.24 г.	Проследяване на напредъка на учениците, за които е предоставена обща подкрепа за личностно развитие.	Членове на екипи
6	29.11.24 г.	Доклади за идентифициране на ученици със затруднения (новопостъпили за месеца)	Членове на екипи
7	03.12.24 г.	Текущи въпроси. Анализирание на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
8	20.12.24 г.	Текущи въпроси. Анализирание на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
9	15.01.25 г.	Отчитане на резултатите по изпълнение на Плановите за подкрепа на учениците от училището.	Членове на екипи
10	29.01.25 г.	Доклади за идентифициране на ученици със затруднения (новопостъпили за месеца).	Членове на екипи

11	10.02.25 г.	Изготвяне на Доклад за дейността на екипа през I-вия учебен срок и представянето му на Директора.	Членове на екипи
12	26.02.25 г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на Планове за ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
13	12.03.25 г.	Текущи въпроси. Анализирани на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
14	28.03.25 г.	Доклади за идентифициране на ученици със затруднения (новопостъпили за месеца).	Членове на екипи
15	14.04.25 г.	Текущи въпроси. Анализирани на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
16	28.04.25 г.	Доклади за идентифициране на ученици със затруднения (новопостъпили за месеца).	Членове на екипи
17	12.05.25 г.	Текущи въпроси. Анализирани на резултатите от проведената ОПЛР на учениците.	Членове на екипи
18	26.05.25 г.	Доклади за идентифициране на ученици със затруднения (новопостъпили за месеца).	Членове на екипи
19	16.06.25 г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на Планове за ОПЛР на учениците от начален етап.	Членове на екипи
20	30.06.25 г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на Планове за ОПЛР на учениците от прогимназиална етап.	Членове на екипи

За всяко заседание на екипите по етапи на образование се води протокол, в който се вписват дискутираните проблеми, обсъжданията и взетите решения. Протоколите се съхраняват от Председателя на екипа и в края на учебната година се предават в архива на училището.

**При необходимост, съответният екип се събира на извънредно заседание за обсъждане и търсене на решение по възникнала ситуация за конкретния случай, за което се изготвя Протокол.*

Настоящият график е приет с решение на Педагогическия съвет с протокол №РД-07-08 / 09.09.2024 г.

Изготвил:

Б. Комитова
Училищен психолог