

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №РД-06-689/08.09.2023 г.

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ „Граф Н. Игнатиев“



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ“

(2023 – 2028 г.)

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „Граф Н. Игнатиев“, с. Граф Игнатиево е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-09/08.09.2023 г. и утвърдена със Заповед №РД-06-689/08.09.2023 г. и одобрена от Обществения съвет с Протокол №ОС-02-12/06.10.2023 г.

I. Съдържание	
I.	2
II.	6
2.01	6
2.02	8
2.03	10
III.	Грешка! Показалецът не е дефиниран.
	Приоритетни области и оперативни цели: 14
	МИСИЯ 15
	Училището работи за изграждане на отговорни, социално ангажирани и толерантни граждани чрез иновативни образователни подходи, интерактивни класни и извънкласни форми и дейности, активен спорт и изкуство, ефективно партньорство с родителите и активна връзка с местната общност, в безопасна и подкрепяща среда. 15
IV.	20

I. Въведение

Настоящата Стратегия определя развитието основно училище „Граф Н. Игнатиев“, с. Граф Игнатиево“, за периода 2023 – 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата Стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОУ „Граф Н. Игнатиев“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното

пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на ОУ „Граф Н. Игнатиев“ за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложиени в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните референтни стратегически и нормативни документи:

- Конституцията на Република България
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.
- Наредба №9/2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование
- Наредба №10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба № 5/2015 г. за общообразователната подготовка,
- Наредба №11/2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- Наредба №15/2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

- Наредба № 6/2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- Наредба № 4/2015 г. за учебния план
- Наредба №13/2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование - Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Национална програма за развитие „България 2030“, Приоритет 1 „Образование и умения“ (приета с РМС№3 от 20.01.2021 г.)
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Национална стратегия за финансова грамотност на Република България (2021 - 2025);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца (2023 – 2026 г.)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.

- Програма „Образование“ за периода 2021-2027.
- Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“ за периода 2021-2027
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020“ — Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- Политики на община Марица в предучилищното и училищно образование
- други законови и подзаконови нормативни документи.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Граф Н. Игнатиев“ за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците - създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда - изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- педагогическите специалисти – организиране работната среда, така, че всеки да чувства значим, ценен и компетентен да подкрепя своите ученици в образователния процес, осигуряваща възможност за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

II.01 Характеристика на училището

Основно училище „Граф Н. Игнатиев“ е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 175, разпределени в 9 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Учениците от ОУ „Граф Н. Игнатиев“ активно участват в национални и международни състезания, олимпиади и се представят достойно.

Резултати от НВО от учебната 2022/2023 г.:

Клас	Среден успех в точки по Български език и литература	Среден успех в точки по Математика
IV	72.68	57.97
VII	53.58	25.50

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на учениците. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището - висококвалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Училището работи по редица програми и проекти:

Национални програми, финансирани от министерство на образованието и науката;

- Национална програма „осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
- Модул „Културните институции като образователна среда“, финансирана от Министерството на образованието;

- Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“;
- Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“;
- Национална програма “Заедно в изкуствата и спорта”;
- Национална програма “Заедно за всяко дете”, Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот”;
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти”;
- Национална програма „Без свободен час”;
- Национална програма „Иновации в действие”;
- “Занимания по интереси”, организирани по Наредба за приобщаващо образование;

Проекти, финансирани от МОН, ЕСФ, ОПРЧР, ОПНОИР, НПО;

- Проект “Образование за утрешния ден”;
- Проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“, финансиран по Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж", съфинансирана от Европейския социален фонд;
- Програма “Училища за пример” на Фондация “Заедно в час”;
- Програма “За чиста околна среда”, финансирана по ПУДООС;
- Проект “Обичам моето училище” на фондация LightSource, подкрепяща образованието чрез подобряване на учебната среда;
- Програма “Дизайн шампиони” на Фондация Red Paper Plan;
- Програма “Всеки ученик ще бъде отличник” - ЦМЕДТ “Амалипе”.

Училището подкрепя ученици и педагогически специалисти при разработване на образователни продукти, представяни на национални и регионални конкурси, състезания, олимпиади и др. ОУ “Граф Н. Игнатиев” реализира обучение от разстояние в електронна среда чрез внедрената облачна платформа Google Workspace for Education.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

II.02 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО - образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства - ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището - семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование: учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

II.03 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

1. УЧЕНИЦИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Прием на ученици: Осъществява се съгласно действащата нормативна уредба без ограничения с подаване на заявление от родителите; • Незначителен брой на преместени ученици по семейни или други причини; • Малък брой ученици, невладеещи в достатъчна степен български език;	• Невъзможност за ефективно провеждане на обучението по ФВС през зимния период, поради незавършеността на сградата на физкултурния салон;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Възможност за увеличаване броя на паралелките в училището; • Увеличаване на броя на желаещите целодневна организация на учебния ден	• Риск от отлив на пътуващи ученици, поради налично новооткрито начално училище в с. Царимир.
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• 100% от педагогическият колектив е с висше образование; • 65% от преподавателите имат придобита професионално-квалификационна степен; • Средната възраст на работещите е 45 години; • Натрупан опит, рутина, чувство за отговорност. • Наличие на специалисти за преподаване на английски език, музика, изобразително изкуство, физическо възпитание и спорт; • Няма незаети щатове или заети от неправопособни учители; • Ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическия персонал Наличие на психолог в училището	• Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с ученици със СОП • Повишаване на инициативността на младите учители
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Повишаване на квалификацията чрез проучване на дефицитите и планиране на адекватни и ефективни обучения.	• Изоставане от съвременните тенденции в образователната система при използването на ИКТ
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

• Педагогическият съвет приема в началото на учебната година учебен план, в който са заложиени избираеми учебни часове, съобразени с желанието на учениците и възможностите на училището; • Обучение в една смяна; • Средният успех на училището за учебната 2022/2023 г. - Добър 4, 37; • Участие в олимпиади по български език и литература на общинско ниво, в състезания по български език и математика; • В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности и мерки за постигането на определени знания и умения и преодоляване на констатираните дефицити; • Осигуреност на учениците с учебници на 100%; • Организация и провеждане на вътрешноучилищни състезания, спортни празници, екскурзии и др.; • Участие в благотворителни каузи – Коледен и Великденски базар;	• Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на повишаване на благосъстоянието, академичния напредък и инициативността на учениците; • Недостатъчно използване от преподавателите на практики за управление на класа и работа с ученици с нежелано поведение; • Осигуряване в недостатъчна степен на опори за различни учебни нужди на учениците; • Необходимост от по-задълбочено използване на символи и ритуали при отбелязване на празници и събития в училището, с цел създаване на собствен дух, атмосфера и усещане за принадлежност у учениците;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Привличане на по-голям брой ученици в ОУ “Граф Н. Игнатиев”. • Реализиране на извънкласни дейности и участие в проекти за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложби и интереси. • Използване на институциите за провеждане на учебни часове извън училищната среда. • Развиване и повишаване на социално-емоционалните умения на учениците.	• Нарастване на социалните различия между учениците. • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.
IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Масивна и функционална училищна сграда и допълнителни	• Липса на физкултурен салон;

учебни корпуси с модерен СТЕМ център. • Светли, слънчеви и просторни класни стаи; • Училището е на кабинетна система за учениците от прогимназиален етап и 5 класни стаи за учениците от начален етап, учителска стая, дирекция, канцелария, компютърен кабинет, стая за тихи игри, зала на тържества и мероприятия на училищно ниво, медицински кабинет, училищна столова. • Училището разполага с лаптопи, принтери, интерактивни екрани, телевизори, проектори, касетофони в достатъчен брой за нуждите на училището. • Обезпеченост със задължителна училищна документация, съгласно изискванията на МОН.	• Липса на обзаведен кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП; • Няколко отделни корпуса
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Приоритетно закупуване на необходимите учебно-технически средства	• Неефективност на образователно-възпитателния процес при достигането на ДОО • Отлив на пътуващите ученици поради откриване на училище в с. Царимир.
V. ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• ОУ „Граф Н. Игнатиев” е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. • Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик • Редовно финансиране • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Възможност за пряко участие на • директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение;	• Недостатъчни допълнителни финансови приходи от дарителство. • Формиране на училищния бюджет на база брой ученици. • Особено голям е разходът за отопление на училищните сгради.

• Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; • Допълнително финансиране по НП и проекти	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Разработване и управление на проекти. • Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. • Реализация на собствени приходи.	• Нестабилната политическа обстановка в страната и забавяне на приемането на държавния бюджет
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Периодично се организират общи интерактивни и индивидуални родителски срещи; • Организират се дейности с участието на родителите като форма, даваща добри резултати при осъществяване на връзката учител - ученик - родител; • Активно сътрудничество с Обществения съвет. • Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на общинската власт. • Взаимодействие с НПО „Заедно в час“ при организиране на образователно-възпитателния процес. • Съвременни технически средства за комуникации – сайт на училището, облачно пространство - Google Workspace for Education, Shkolo - електронен дневник.	• Нарастващ обществен негативизъм към учителската професия. • Голям обем постоянно изменяни нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им. • Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. • Липса на училищно настоятелство.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
• Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности.	• Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

- Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време.
- Разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.

III. мисия, визия, стратегически цели и приоритети.

ЦЕЛ: ОУ „Граф Н. Игнатиев“ в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

Приоритетни области и оперативни цели:

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Приоритетна област 10: Образователни иновации

Приоритетна област 11: Взаимодействие със заинтересованите страни

ВИЗИЯ

До 2028 г. ОУ „Граф Н. Игнатиев“ се утвърждава като иновативно, приобщаващо и конкурентоспособно училище, което създава безопасна и подкрепяща образователна среда за личностно, творческо и гражданско развитие на всеки ученик. Чрез целенасочено формиране на ключови компетентности, социално-емоционални умения и способности за самостоятелно учене през целия живот, училището подготвя

учениците си да бъдат отговорни граждани, активни членове на обществото и адаптивни личности в динамично променящият се свят.

До края на визирания период:

- 100% от учениците участват в интерактивни учебни и извънкласни дейности, включващи STEAM обучение, Лего роботика, дигитална креативност, изкуствен интелект, изкуство, спорт и други;
- като инструмент за развитие на социално-емоционална интелигентност, толерантност и себепознание във всички класове от начален етап се прилага предметът „В света на емоциите“, а в прогимназиален етап се развива през предметното съдържание;
- се изгражда устойчива партньорска мрежа с родители, местна общност и доброволци, която подкрепя образователния и възпитателния процес;
- се намаляват проявите на агресия и насилие чрез системни превантивни програми и гражданско образование.

Училището развива учители-въдхновители, които адаптират технологиите и методите на обучение към индивидуалните таланти и потребности на учениците, като регулярно оценява и надгражда прилаганите практики въз основа на резултати, обратна връзка и добри национални и европейски модели.

ОУ „Граф Н. Игнатиев“ развива устойчиво партньорство с родителите като равностойни участници в образователния процес и активно ангажира местната общност като подкрепяща среда за личностното, гражданското и социалното развитие на учениците.

Визията се оценява и актуализира регулярно (ежегодно след отчет за изпълнение на Стратегията), за да отговаря на динамичните образователни предизвикателства и потребностите на учениците.

МИСИЯ

ОУ „Граф Н. Игнатиев“ осъществява качествено, достъпно и приобщаващо образование, съобразено с държавните образователни стандарти, националните и регионални приоритетите, като създава условия за личностно развитие на учениците, формиране на ключови компетентности и умения за учене през целия живот, възпитава у тях национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Училището работи за изграждане на отговорни, социално ангажирани и толерантни граждани чрез иновативни образователни подходи, интерактивни класни и

извънкласни форми и дейности, активен спорт и изкуство, ефективно партньорство с родителите и активна връзка с местната общност, в безопасна и подкрепяща среда.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“).
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“).
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите“).
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем“) .

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността	Основна задача за нас е развитието и успеха на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно - образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно - езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги;
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Интерактивен и проактивен мениджмънт.
- Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- Създаване на условия за придобиване на цялостен образователен опит.
- Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани учители и възпитатели.
- Ефективен непедагогически персонал.
- Съвременни технологични ресурси.
- Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на балансирания бюджет.
- Екипност и положителна училищна култура.

Индикатори за измерване и оценяване развитието на училището:

- Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на успеха.
- Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища).
- Брой на отпаднали ученици.
- Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.
- Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.
- Дейности с изявени и талантливи ученици.
- Постигания на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания.

IV. ПЛАН ЗА действие към стратегията

С приоритет при изпълнение на дейностите по стратегическите и специфичните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на главната стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование и подобряване благосъстоянието на учениците в ОУ „Граф Н. Игнатиев“

Дейности и задачи:	Очаквани резултати и индикатори за изпълнение	Срок за изпълнение и отговорни лица	Бюджет и източник на финансиране:
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Оперативна цел 1.1.Организиране и провеждане на привлекателен процес на образование, възпитание и социализация			
1.Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на практика на усвоените компетенции. 2. Създаване на ПУО със следните дейности: взаимни посещения на часове, обсъждане на силните страни и зоните за подобрене. 3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност след проследяване на академичните резултати и подобряване благосъстояние на учениците и насърчаване към инициативност.	1. Повишен дял на учениците от IV и VII клас с постижения над средните за страната на Националното външно оценяване по БЕЛ и Математика. 2. Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на социални-емоционални умения и стилове на поведение. 3. Провеждане на работни срещи в рамките на ПУО. Обмен на добри практики и посещения на часове между колеги. 4. Периодично провеждане на анкети сред учениците за идентифициране на	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

4. Поставяне на ученика в центъра на образователния процес, чрез системно развиване на СЕУ (формиране на себепознание, самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите и сътрудничество). 5. Подкрепа за личностно развитие на учениците; превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на интересите им, откриване и предотвратяване на причините, водещи до отпадане от образователната система 6. Издигане равнището на функционална грамотност (четене, математика, природни науки) за постигане на умения и компетентности, които ще позволят успешно справяне с реални житейски ситуации в съвременното общество.	актуалното състояние на училищната общност. 5. Анализ на данни от анкетите. 6. Изготвяне на профили на застрашени от отпадане ученици (определяне вида на риска и планиране на мерки за игнорирането му). 7. Увеличаване на дела на съвместната работа с различни културни институции. 8. Привличане на семейството като активен участник в този процес.		
Оперативна цел 1.2. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия			
1. Включване на учениците в извънкласни и извънучилищни форми и мероприятия, включително в групи за Занимания по интереси. 2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания по професии, спортни турнири, конкурси, олимпиади – вътрешноучилищни, общински, областни, национални.	1. Повишаване с 20% на броя на учениците, участващи в олимпиади и конкурси. 2. Провеждане на мероприятия, инициирани от Ученическия съвет.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

3. Участие на учениците в организирането и провеждането на училищни празници и тържества.			
4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.			
Оперативна цел 1.3. Подобряване и осъвременяване на материално–техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд			
1. Поддръжка и поетапно обновяване на класните стаи.	1. Подновяване на обзавеждането в класните стаи.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти; Община Марица
2. Осигуряване на подходящи софтуерни и хардуерни продукти.	2. Поетапно осигуряване на абонаменти за „Уча се“, “Дизайн-шампиони”, Prepodavame.bg. и други образователни платформи		
3. Изграждане на кътове за отдиш, свободни занимания и общуване.	3. Създаване на кътове за занимания и отдиш в училищния двор.		
4. Оборудване на физкултурния салон.			
Оперативна цел 1.4. Квалифицирани и мотивирани учители - участие във вътрешноинституционални и продължаващи квалификационни форми			
1. Мотивиране на педагогическите специалисти за придобиване на по-висока професионално квалификационна степен. Осигуряване на условия и възможности за обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация. Увеличаване на дела на иновативния подход при провеждане на учебните часове.	1. Увеличаване на броя на придобилите и повишилите професионално-квалификационна степен преподаватели. 2. Включване на педагогическите специалисти в подходящи квалификационни форми. 3. Увеличение на дела на иновативните паралелки. 4. Провеждане на минимум 2 открити бинарни или интегрирани уроци годишно.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

Провеждане на бинарни и интегрирани уроци с фокус развитието на компетентностите на учениците.			
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците			
Оперативна цел 2.1. Развиване на вече формираните в семейството ценности, нагласи и отношение, свързани с родината			
1. Възпитаване на любов у учениците към семейство, дом, училище, роден място, родина и вяност към родовите корени и традиции. 2. Поддържане и обновяване на наследените училищни традиции.	1. Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия, свързани с исторически събития, значими дати или обществени инициативи. 2. Участие в организацията и провеждането на училищните традиционни празници.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Оперативна цел 2.2. Развиване на национално самосъзнание			
1. Запознаване с личности и факти от родната история. 2. Запознаване с културни паметници и литературни произведения, свързани с нашата история. 3. Насърчаване за изразяване на лично мнение и отношение на учениците относно личности и събития от родната история и действителност.	1. Организиране на поне 2 музейни посещения през учебната година. 2. Провеждане на поне 2 учебни часа през учебната година на терен, в близост до тематични паметници. 3. Тържествено отбелязване на патронния празник на училището и националния празник на България	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейност			
Оперативна цел 3.1. Повишаване на мотивацията на учениците за активно участие в спортни дейности			

1. Организация на вътрешноучилищни спортни празници и състезания.	1. Организиране на ежегоден спортен празник.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
2. Участие на ученици в общински и районни състезания	2. Участие във турнири на общинско и областно ниво.		
3. Повишаване на броя на учениците, които се включват в спортни дейности в извънучебно време.	3. Успешни представяния на деца в състезания.		

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство.	1. Избор на ученически съвети, родителски съвети.	2023 - 2028	Не е необходимо
2. Организиране на доброволчески дейности в и извън училище.	2. Честване на всички национални и училищни празници.		
3. Организиране на училищни кампании, подкрепящи толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и др.	3. Отбелязване на „Ден на розовата фланелка“		
4. Изграждане на система за сътрудничество с родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.	4. Доброволчески кампании "Да помогнем на..."		

Оперативна цел 4.2. Формиране у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор за здравно поведение.

1. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравното поведение. 2. Осигуряване от страна на училището на подходяща среда, задоволяваща основните потребности на училищната общност в посока здравословно хранене.	1. Провеждане на здравни беседи с учениците 2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, вейп и тютюнопушене здравословен начин на живот и др. 3. Включване на родители и гост – лектори като ролеви модели в класната стая на тема здравно образование.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Оперативна цел 4.3. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, развитие на „зелени компетентности“, разумно използване на природните ресурси и изграждането на екологична и здравна култура.			
1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на знания и умения за отговорно поведение към околната среда. 2. Организиране на училищни кампании, подкрепящи опазването на околната среда. 3. Развиване на зелени компетентности у учениците чрез интегриране на европейската рамка GreenComp в образователния процес и училищния живот за формиране на устойчиви ценности, критично мислене и активна гражданска позиция. 3.1. Въплъщаване на ценности за устойчиво развитие Изграждане на екологична етика, справедливост между поколенията и грижа за природата.	1. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи. 2. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището. 3. Отбелязване на Деня на Земята. 4. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда. 5. Практическо приложение в учебната програма: например: <i>Математика:</i> Изчисляване на въглеродния отпечатък на училищните процеси <i>Литература:</i> Анализ на екологични теми в художествени произведения	2023 - 2028	Бюджет, ПУДООС, ДЗП, Национални програми и проекти

3.2. Развитие на системно и критично мислене Анализиране на сложните връзки в природата и обществото, разпознаване на псевдоекологични практики и откриване на първопричините за екологичните проблеми. 4. Формиране на визия за устойчиво бъдеще Стимулиране на креативността, адаптивността и дизайн-мисленето за иновативни решения на екологични предизвикателства. 5. Предприемане на действия за устойчиво развитие Насърчаване на личната инициатива, колективните кампании и гражданската грамотност за реална промяна в училището и общността.	<i>Технологии:</i> Проектиране на прототипи за възобновяема енергия и рециклиране <i>Чужди езици:</i> Дебати и проучване на международни добри практики Ключов принцип: Постигане на съответствие между обучението и средата чрез превръщане на училището в модел за устойчивост (разделно събиране на отпадъци, енергийна ефективност, училищни градини).		
Оперативна цел 4.4. Формиране на ключови компетентности у учениците за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура и дигитално гражданство.			
1. Развитие на интеркултурен диалог и ценене на културното многообразие 1.1. Организиране на училищни събития, тематични дни и фестивали за опознаване на различни традиции, обичаи, фолклор и култури. 1.2. Интегриране на казуси за интеркултурно общуване, толерантност и ненасилие в	1. Провеждане на беседи, свързани със сътрудничество на етническите и културните групи на ниво клас в часа на класа. 2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

хуманитарните предмети (история, география, литература, чужди езици) и в Часа на класа. 1.3. Участие в съвместни образователни проекти, межкултурен обмен и партньорства с други училища в страната и чужбина (напр. <i>eTwinning, Erasmus+</i>). 2. Изграждане на демократична култура, гражданско съзнание и участие 2.1. Засилване ролята и самоуправлението на Ученическия съвет чрез овластяване на учениците да участват във вземането на решения за училищния живот. 2.2. Развитие на критично мислене, умения за дебатиране, конструктивен диалог и зачитане на чуждото мнение чрез училищни дебати и симулации на демократични процеси. 2.3. Партньорство с институции, местна власт и неправителствени организации за запознаване с правата и задълженията на гражданите и развиване на политическа грамотност. 3. Формиране на компетенции за дигитално гражданство и медийна грамотност 3.1. Обучение за безопасно, етично и отговорно поведение в интернет (киберсигурност, защита на личната неприкосновеност, превенция на кибертормоза и език на омразата). 3.2. Развиване на умения за медийна грамотност – критична проверка на източниците, разпознаване на дезинформация, фалшиви новини и онлайн манипулации.	3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси. Очаквани резултати: • Повишена толерантност, сплотеност и приобщаваща атмосфера в училищната общност. • Активно ученическо участие в демократичния живот на училището. • Ученическа общност с висока медийна култура и устойчивост срещу дезинформация и рискове в мрежата.		
---	---	--	--

3.3. Насърчаване на учениците да използват дигиталните технологии за гражданска активност, доброволчество, позитивно онлайн съдържание и обществени каузи.			
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
1. Реализиране на мерки за недопускане на фиктивно записване на ученици в дневна форма на обучение. 2. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и риска от преждевременно напускане на училище. 3. Реализиране на мерки и дейности за задържане на учениците. 4. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с ръководството на училището. 5. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ДПС, др.	1. Идентифициране на деца в риск от отпадане. 2. Изготвяне на база данни от учителите, в чиито класове има деца от рискови слоеве. Обобщаване всеки месец на информацията за отсъствията на учениците и изясняване причините за отсъствията. 3. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици (в часовете за консултации). 4. Провеждане на разговори и индивидуални консултации с ученици от психолога и класния ръководител. 5. Екипна работа на учители и родители по класове. 6. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците чрез електронния дневник.	2023 - 2028	Не е необходимо

	7.Своевременно информиране на организациите за проблемите.		
2. Подобрени резултати от образователно-възпитателната работа и личностна подкрепа на всеки ученик.			
1. Поставяне на ученика в центъра на образователния процес. 2. По-голяма достъпност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост. 3. Подобряване възможностите на обучение на деца със СОП. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности от екипа за подкрепа за личностно развитие.	1. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 2. Организиране участието на учениците в извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси. 3. По-висок среден годишен успех на училището.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание			
1. Предоставяне на равен достъп до възможностите за учене и личностно развитие на учениците от уязвимите групи			
1. Приобщаване на учениците в риск към училищната общност чрез дейности в класа за развиване на социално-емоционални умения. 2. Ученическа менторска подкрепа. 3. Осигуряване на диференцирана грижа, съобразена с възрастовите и социално-икономическите възможности на учениците след проучване на техните нужди.	1. Повишени резултати от обучението на учениците със СОП и обучителни затруднения. 2. Понижен брой отсъствия на учениците в риск. 3. По-висока ангажираност на родителите в учебния процес.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

2. Предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици, които изпитват затруднения или са с изявени дарби			
1. Съвместна работа с Екипа за подкрепа на личностното развитие и родителите на децата със затруднения. 2. Осигуряване на достъп до възможности и ресурси на деца с изявени дарби. 3. Осигуряване на допълнителни образователни ресурси, материали и оборудване за учениците със затруднения или с изявени дарби чрез осъществяване на инициативи за набиране на средства.	1. Обогатяване на образователната среда с ресурси, материали и оборудване. 2. Увеличаване на броя явили се ученици на олимпиади и състезания с 10% спрямо предходната година. 3. Увеличаване на броя ученици с високи постижения на олимпиади и състезания с 10% спрямо предходната година.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици			
1. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик /новопостъпил, в риск, в неравностойно положение и СОП/			
1. Въвеждане на ролеви модели от класните ръководители. 2. Екипен подход, учене чрез преживяване, чрез тактилни усещания и движение /за ученици със СОП/.	1. Достъпност и адекватност на учебните програми и съдържание, на преподаването на учебния материал и физическата среда.	2023 - 2028	
2. Създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността и усещане за принадлежност към нея у всеки ученик.			
1. “Децата обучават деца“ и взаимопомощ между връстници. 2. Обособяване на кът за емоционално презареждане във всяка класна стая.	1. Въведени нови подходи за преподаване, съобразени със специфичните индивидуални особености в развитието на всеки ученик.	2023 - 2028	

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието			
1. Подобряване на взаимоотношенията между учениците и на социалнопсихологическия климат в училище			
1. Дейности за развиване на социална и емоционална интелигентност сред учениците. 2. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. 3. Изпълнение на дейности за превенция от страна на училищния психолог.	1. Намаляване на случаите на агресия в училище. 2. Повишаване на уменията на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти 3. Проведени теми в часа на класа 4. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, на базата на проведени анкети и обсъждане на ПС.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование			
1. Ранна диагностика на децата в риск от отпадане, идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед на последиците от тях.			
1. Създаване на добър инструмент за информираност в училищната общност при поява на дете в риск от ранно отпадане.	1. Своевременно диагностициране на всички ученици в риск от училищната общност и предприемане на адекватни мерки за тяхната подкрепа.	2023 - 2028	
2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление на класната стая.			
1. Създаване на малки екипи учител – ученик и ученик – помощник за работа с ученици в риск от отпадане с цел развиване на дълготрайна нагласа за учене, съпричастност и работа в екип.	1. Учениците се обучават в позитивна атмосфера на класната стая и развиват важни социално – емоционални умения.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти

2.Организиране на дейности за преодоляване на демографски, социални и културни бариери.	2. Учениците в риск са с повишена мотивация и дълготрайна нагласа за учене.		
3. Повишаване на отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с педагогическите специалисти и училищното ръководство.			
1.Създаване на групи от активни родители и представители на училището за подпомагане на изявите на децата. 2.Провеждане на информационни кампании по актуални теми 3. Провеждане на интерактивни тренинги с родителите 4. Интензивна работа с родители на ученици в риск от отпадане и допускащи безпричинни отсъствия	1. Родителите са ангажирани и мотивирани да участват в съвместни дейности с техните деца и представители на училищната общност.	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
Приоритетна област 10: Образователни иновации			
1. Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот			
1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми	1. Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците; 2. Прилагане на нови стратегии и техники за учене и преподаване; 3. Придобити нови компетенции и умения от педагогическите специалисти;	2023 - 2028	Бюджет, Национални програми и проекти
2.Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на личностни и социални умения в новите			

образователни политики на приобщаващо образование			
3.Организиране на преподаването и управлението на класа в съответствие с личностно-ориентирания подход			
4.Участие в педагогически форуми с доклади и разработки			
5.Обмен на добри практики с други колективи и в онлайн платформи			
10.2. Иновативно училище СЕУ			
STEAM, AI, LEGO, дизайн мислене			
2. Управление, основано на сътрудничество, креативност и иновации			
1.Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения (персонал, ученици, училищно настоятелство, Обществен съвет, родители)	Прозрачност при обсъждане на текущи въпроси и вземане на управленски решения. Подобряване на информационната и комуникативна среда;	2023 - 2028	
2.Споделяне на отговорности на работни групи за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи			
3.Прозрачност при разходване на бюджетните и извънбюджетни средства (отчет на всяко тримесечие пред Общото събрание, Обществения съвет и на сайта на училището)			
4.Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.			

5.Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“			
6.Провеждане на „Ден в обувките на...“			
Приоритетна област 11: Взаимодействие със заинтересованите страни.			
11.1. Активизиране на родителската общност за пряко участие в училищните дейности.			
11.2. Взаимодействие със заинтересовани страни и институции авиобаза, НЧ, ДАЗД, АСП, РУО, МОН, СБУ			

Конкретните дейности за реализация на стратегическите цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на ОУ „Граф Н. Игнатиево“ с. Граф Игнатиево за съответната учебна година.