



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ“**

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов“ 2,  
тел. 03107 / 2260; e-mail: info-1601705@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

*[Signature]*  
**ДАНИЕЛА ПЕТКОВА**

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



## ПЛАН

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

**ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ**

**В ОУ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА**

*В изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“*

*Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №РД-07-02 от 24.10.2025 г. и утвърден със Заповед № ПД-03-151/24.10.2025 г. на директора*

**Състав на Училищен Координационен Съвет:**

**Координатор:**

*Борислава Комитова – психолог*

**Членове:**

*Ана Панева – старши учител*

*Антоанета Герова – медицинска сестра*

*Трифон Трифонов – портиер*

*Петя Сомова – родител*

*Християна Боянова – председател на Ученическия парламент*

## **I. Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

## **II. Цели**

1. Ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори в средата в училище, допринасящи за проява на агресия и утвърждаване на агресивни модели на поведение.
2. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда, в която да се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено решаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат приемане различията, за да бъде предотвратено насилието, тормоза и унижението сред учениците.
3. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимодействия, за да могат учениците да са активно действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
4. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнени събития в живота и справяне в бъдеще.

## **III. Задачи:**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Засилване на системата за дежурство на учителите и ученическите екипи на местата, където често се проявява насилие и тормоз.
4. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
5. Приобщаване на родителите на проблемните деца- организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители

възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.

#### IV. Общи положения

Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

1. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
2. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая, училище, общност.
3. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училището.
4. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

#### V. Дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник	Клас
<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище на ниво клас:</b>				
1.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса	м. X	Борислава Комитова-психолог	I-VII
2.	Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.	м. X	Класни ръководители	I-VII
3.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието	10. XI	Класни ръководители	В час на класа
4.	Дискусия на тема сексуален тормоз	м. I	Б. Комитова - психолог	VII клас

5.	Дискусия на тема кибертормоз	м. III	Б. Комитова - психолог	VII клас
6	Социално-психологичен тренинг за интервенция на агресията и насилието в училище.	М. II	Класен ръководител	V клас
7	Дискусия - Агресия, насилие, зависимости и последици.	М. II	Б. Комитова - психолог	VI клас
8	Дискусия - Емоционална интелигентност - как да бъдем емоционално здрави и свободни.	м. I	Класен ръководител	IV клас
9	Дискусия – Агресия, насилие, зависимости и последици.	м. III	Класен ръководител, психолог	IV
10	Тренинг - Осмисляне на проблема с насилието и придобиване на увереност за реакция срещу него.	м. IV	Класен ръководител	II - IV клас
11	Дискусия - вербален тормоз.	м. IV	Класен ръководител	I - VII клас
12	Тренинг и дискусия на тема: Ефективна комуникация и взаимоотношения.	м. III	Борислава Комитова - психолог	I - VII клас
13	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации касаещи:			
	а) превенция на тормоза;	м. II	Г. Златева Б. Комитова	ГЦОУД 6 клас
	б) правата и задълженията на децата;	м. II	М. Айвазова	I клас
14	Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.	м. X	Класни ръководители	I - VII клас
<b>Дейности за интервенция в случай на прояви на тормоз в училище на ниво клас:</b>				
1.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.	При необходимост	УКС, психолог, класни ръководители	
2.	Използване на подхода за работа с връстници – наставници в случаи на прояви на тормоз	При необходимост	УКС, психолог, класни ръководители	

<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза на ниво училище:</b>				
1.	Определяне на училищен координационен съвет	м. IX	Председател на УКС, психолог	
2.	Запознаване на педагогическия персонал с правилата и процедурите, разработени в механизъм за превенция на училищния тормоз, утвърден със Заповед на директора на училището	м. X на ПС	Председател на УКС	
3.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, УКС запознава Педагогическия съвет с обобщените резултати	м. X на ПС	Председател на УКС	
4.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, класните ръководители запознават родителите и учениците с обобщените резултати	м. X -	Класни ръководители на родителски среща и в час на класа	I-VII клас
5.	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, педагогически съветник, помощник – директори, директор.	м. X -	Класни ръководители на родителски среща и в час на класа	I-VII клас
6.	Създаване на атмосфера на толерантност в училище, чрез отбелязване на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- денят на толерантността</li> <li>- денят на розовата фланелка.</li> </ul>	14.XI 25.II	Председател на уч. парламент, психолог	
7.	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в училищните механизми, чрез сайта на училището	м. X	Ана Панева	
<b>Дейности за интервенция на тормоза и насилието на ниво училище:</b>				
1.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	При необх одимо ст	Директор, УКС, психолог	

<b>Дейности за превенция и интервенция на тормоза и насилието на ниво общност – родителско съдействие и съдействие от институции</b>				
1.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.			
2.	Привличане на родители за посредничество между училището, родителите и други организации чрез следните инициативи: Интерактивен тренинг с родителите на с решаване на казуси и ролеви игри, свързани с агресията.	м. XI	Запряна Панова	VI

ПЛАНЪТ Е ИЗГОТВЕН ОТ УКС В СЪСТАВ:

**Координатор:** *Борислава Комитова – психолог*

**Членове:**

*Ана Панева – старши учител*

*Антоанета Герова – медицинска сестра*

*Трифон Трифонов – портиер*

*Петя Сомова – родител*

*Християна Боянова – председател на Ученическия парламент*