

## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

### ОУ „ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ“ – с. ГРАФ ИГНАТИЕВО

#### Община: МАРИЦА, Област: ПЛОВДИВ

#### I. Участие на учениците от Основно училище „Граф Н. Игнатиев“ – с. Граф Игнатиево в НВО по Български език и литература и НВО по Математика – 2024/2025 година

През учебната 2024/2025 година в VII клас на ОУ „Граф Н. Игнатиев“ – с. Граф Игнатиево се обучаваха 20 ученици. На НВО по БЕЛ и по Математика се явиха 12 ученици, което представлява 60 % от всички седмокласници.

*Таблица 1 – Брой явили се ученици – обобщена справка (2025)*

	Български език и литература – 18 юни 2025			Математика – 20 юни 2025		
	явили се	неявили се	% неявили се	явили се	неявили се	% неявили се
Общ брой	12	8	40 %	12	8	40 %

*Диаграма 1 – Брой явили се ученици – обобщена справка (2025)*

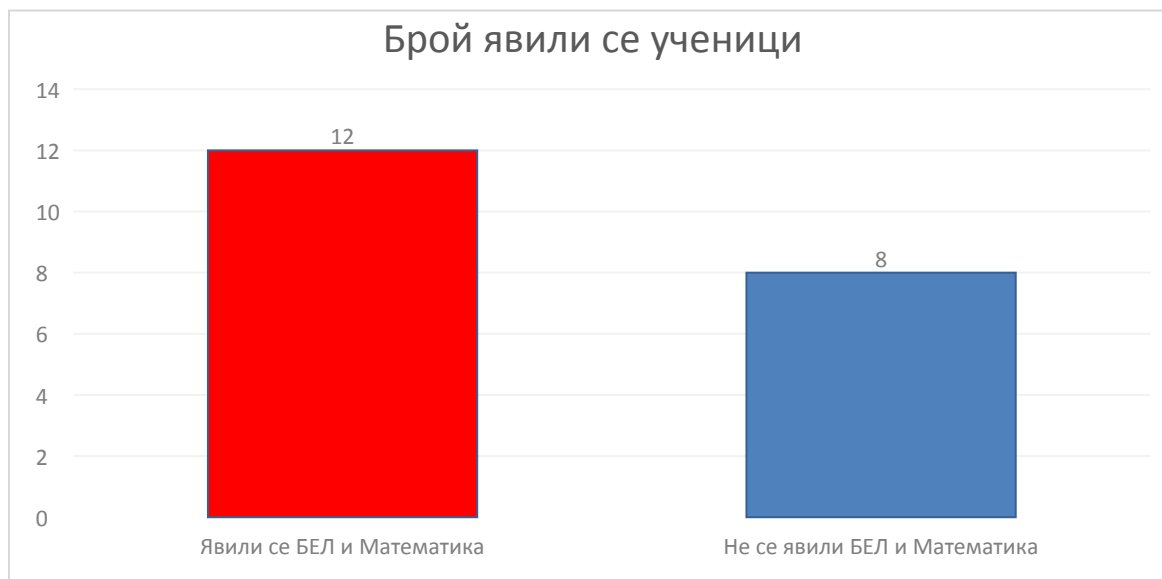


Таблица 2. - Брой явили се ученици на НВО по БЕЛ – справка по пол (2025)

Паралелка	НВО по БЕЛ						
	Общ брой ученици	Общ брой момичета	Общ брой момчета	Брой явили се ученици	Брой неявили се ученици	Брой явили се момичета	Брой явили се момчета
VII	20	10	10	12	8	7	5

Диаграма 2. - Брой явили се ученици на НВО по БЕЛ – справка по пол (2025)

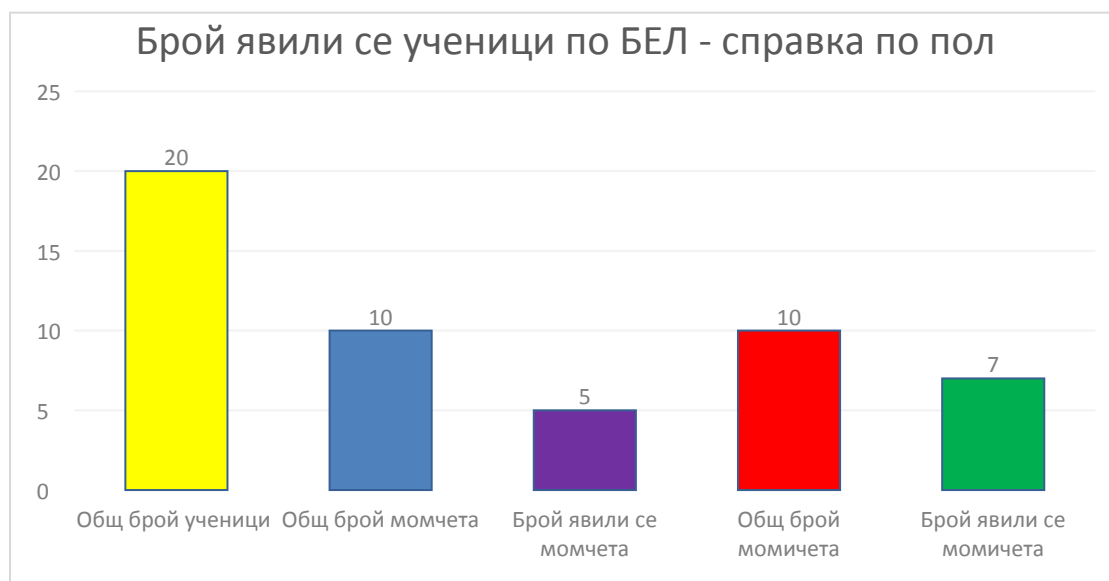
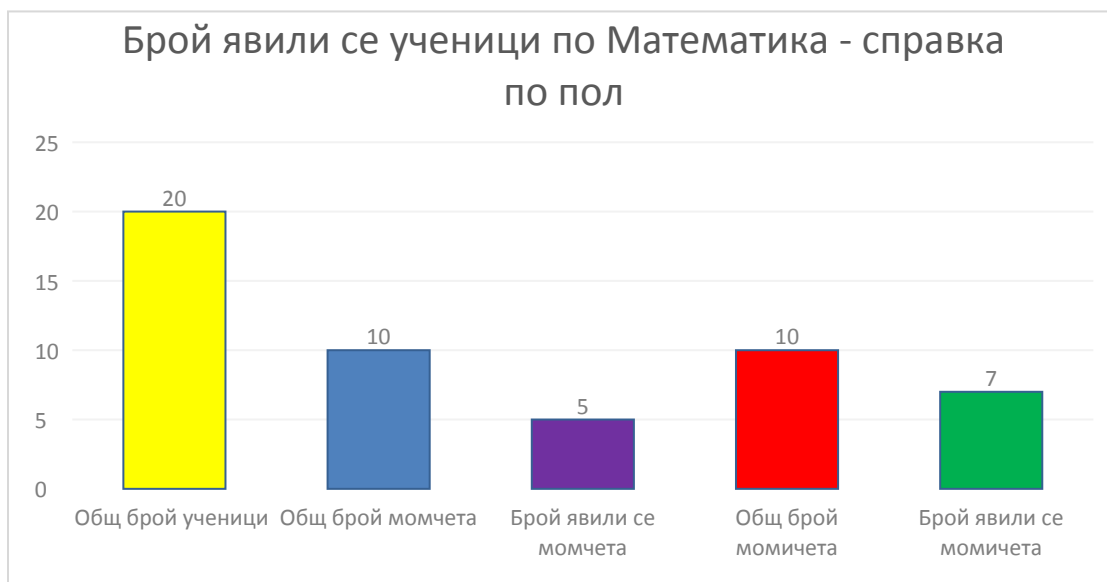


Таблица 2.1. - Брой явили се ученици на НВО по Математика – справка по пол (2025)

Паралелка	НВО по Математика						
	Общ брой ученици	Общ брой момичета	Общ брой момчета	Брой явили се ученици	Брой неявили се ученици	Брой явили се момичета	Брой явили се момчета
VII	20	10	10	12	8	7	5

Диаграма 2.1. - Брой явили се ученици на НВО по Математика – справка по пол (2025)



## II. Резултати на учениците от Основно училище „Граф Н. Игнатиев“ – с. Граф Игнатиево на НВО по Български език и литература и НВО по Математика – 2024/2025 година

Резултатите на училището на НВО по български език и литература са по-високи от тези на регионално ниво и тези на национално ниво / по математика са малко по-ниски. **По български език и литература** учениците от ОУ „Граф Н. Игнатиев“ имат **4,14 т. по-висок резултат** от общия резултат на регионално ниво и **4,09т. по-висок резултат** от общия резултат на национално ниво. По **математика** седмокласниците от училището са постигнали **0.05 т. по-висок резултат** от общия резултат на регионално ниво и **0.43 т по-нисък резултат** от общия резултат на национално ниво.

Таблица 3 – Средни резултати на учениците на НВО 2025 година

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 7. клас – 2025 година					
Среден процент от максималния брой точки					
Български език и литература			Математика		
Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
<b>60,00</b>	55.86	55.91	<b>42.31</b>	42.26	42.74

Диаграма 3 – Средни резултати на учениците на НВО 2024/ 2025 година

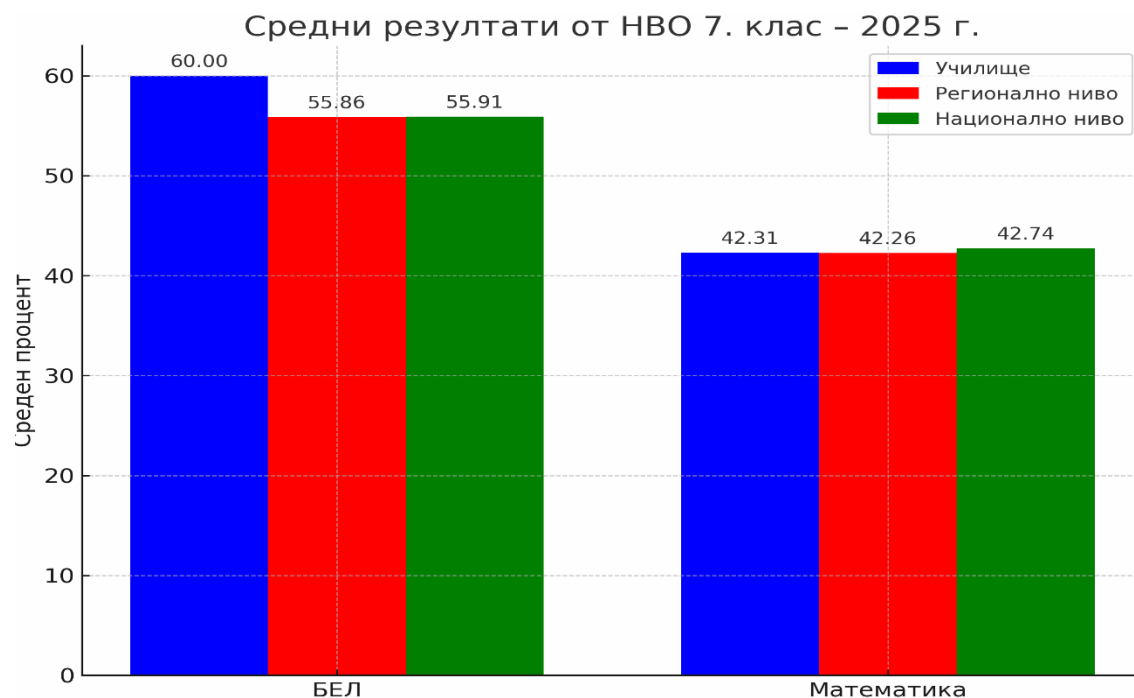


Таблица 4 – Получен общ брой точки на ниво училище на НВО – 2024/2025 година

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 7. клас – 2024/2025 година	
Получен общ брой точки	
Български език и литература	Математика
720	507,72

Таблица 5 – Сравнителни резултати на ниво училище спрямо предходна учебна година

Предмет – изпит	Среден процент от максималния брой точки - 2025	Среден процент от максималния брой точки - 2024	Разлика между 2024 и 2025 година
БЕЛ	<b>60.00</b>	42,73	+ 17.27
Математика	<b>42,31</b>	33,63	+ 8.68

## 2.1. Резултати от НВО по Български език и литература

Средните резултати от НВО по БЕЛ на ниво училище са по-високи от тези на регионално и на национално ниво. **Двама седмокласници (16,66 %) имат над 86 точки, един седмокласник (8,33 %) – има до 80 точки, един седмокласник (8,33 %) е получил над 70 точки, трима ( 25%) от 60 до 70 точки, двама седмокласници (16.66 %) са получили от 50 до 60 точки, трима - ( 25 % ) - са получили от 22 до 31 точки.**

**Проблемни задачи на НВО:**

Четене с разбиране – Задача 2. Въпросът съдържа отричане на твърдение за аргумент.16 задача затруднява учениците, защото те не познават особеностите на официално- деловия стил и пълното лексикално значение на думите *правилник* и *закон*.

Езиковедска част – Задача 7. очаква разпознаване на сложно глаголно време, а следващата задача кореспондира към знанията на учениците за наклонение на глагола и разграничаване на преизказните глаголни форми. При синтаксиса на българското изречение се наблюдава известна трудност от факта, че учениците не номерират простите изречения и не внимават за видовете съюзни връзки. Проблемна задача се явява и определянето на синтактичната служба на местоимението, превръщането на обособена част в подчинено изречение, както и намирането на съставното сказуемо в даденото изречение.

Втора част – група от ученици срещат трудности при изискванията на дидактическата задача и при възпроизвеждане на хронологията на събитията в непознат текст.

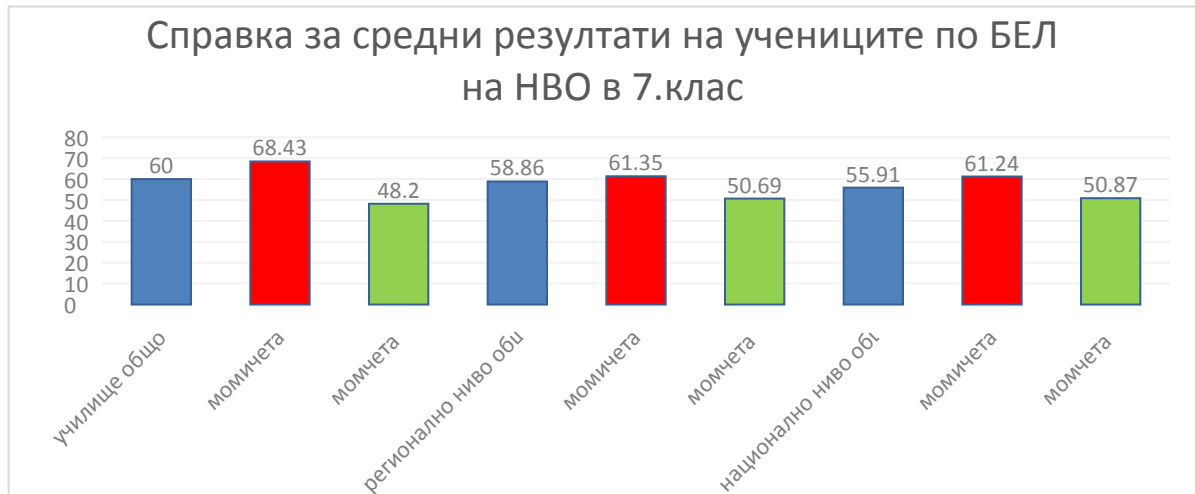
Литература – Затруднение срещат с задача 19. при определяне на общ мотив в две произведения, при разпознаване на герой по даден цитат – задача 21. Част от учениците срещат трудности при разпознаване на литературни произведения и при задача за изграждане на собствен текст/ тезата е от творба от 6.клас/

*Таблица 7 - Средни резултати на учениците от НВО по БЕЛ 7. клас, 2024/2025 г.*

*(Данни от РУО – Пловдив)*

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 7. клас по БЕЛ								
Среден процент от максималния брой точки по български език и литература								
Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
60,00	48.20	68.43	55.86	50.69	61.35	55.91	50.87	61.24

*Диаграма 4 - Средни резултати на учениците от НВО по БЕЛ 7. клас на училищно ниво, 2024/2025 г.*



## Резултати от НВО по Математика

### Вероятно трудни задачи – Част 1

#### Задача 6

„Множителят, който НЕ участва в представянето на многочлена [...] като произведение на множители“

#### Причина за затруднение:

Учениците често имат трудности с разлагане на многочлени на множители, особено ако не са сигурни в техниките (групиране, формули за съкратено умножение и др.).

#### Задача 10

Геометрия в координатна система, симетрия, лице на триъгълник

#### Причина за затруднение:

Необходимо е разбиране на координатна геометрия, намиране на симетрична точка, формула за лице на триъгълник. Често има грешки в прилагане на формулата.

#### Задача 14

Правоъгълен триъгълник със спуснат перпендикуляр, намиране на страна

#### Причина за затруднение:

Изисква създаване на допълнителни помощни отсечки и прилагане на питагорова теорема, често неочевидно за учениците.

#### Задача 18

Проценти + време = „Колко процента ще измине за 45 минути“

### **Причина за затруднение:**

Задачата съчетава проценти, време и пропорции. Учениците често правят грешки при прехода от минути към часове или пресмятането на процента.

#### **Вероятно трудни задачи –2 Модул**

#### **Задача 21 – Алгебра и неравенства**

Разлагане на многочлен на множители

Решаване на уравнение и неравенство с рационални числа

### **Причини за затруднение:**

Много ученици не владеят стабилно разлагането на многочлени;

Рационални неравенства често се подценяват или бъркат (особено с дробни коефициенти);

Намиране на **най-малко цяло отрицателно решение** изисква допълнително внимание.

#### **Задача 22 – Движение**

Движение с различен старт, скорост и време

### **Причина за затруднение:**

Често се греша в моделирането на времевите интервали;

Изисква внимателно разбиране на понятието „по средата“ и съставяне на уравнение;

Разход на гориво – процентни пресмятания, пропорции.

#### **Задача 23 – Ъгли, подобие, геометрични построения**

### **Причина за затруднение:**

Сложна конструкция с няколко триъгълника;

Изисква пространствено мислене и разбиране на равни/подобни триъгълници;

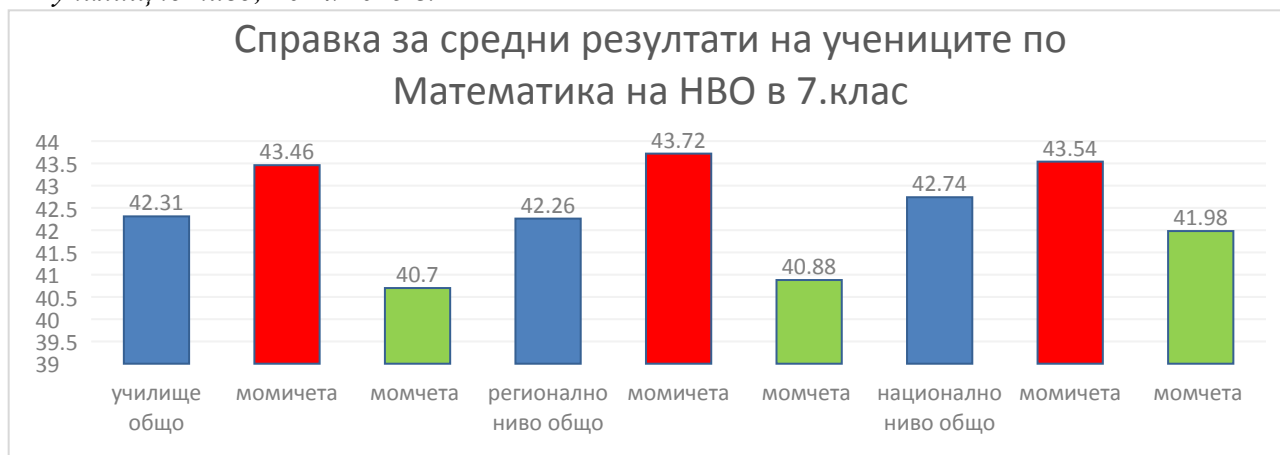
Прилагане на теореми и визуализация на паралелни прави.

Таблица 8 - Средни резултати на учениците от НВО по МАТЕМАТИКА, 7. клас, 2024/2025 г.

(Данни от РУО – Пловдив)

Справка за средните резултати на учениците, от НВО 7. клас по МАТЕМАТИКА								
Среден процент от максималния брой точки по математика								
Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
<b>42.31</b>	40.70	43.46	<b>42.26</b>	40.88	43.72	<b>42.74</b>	41.98	43.54

Диаграма 5 - Средни резултати на учениците от НВО по Математика 7. клас на училищно ниво, 2024/2025 г.



### III. Мерки за справянето с дефицитите и повишаването на резултатите на учениците.

#### 1. По Български език и литература:

- Извличане на информация от текст;
- Създаване на собствен устен и писмен текст / теза и трансформиращ преразказ/
- Редактиране на текстове;
- Създаване на таблица за автор-творба-жанр- герои - мотиви
- Практически упражнения върху съставно сказуемо, обособени части, наклонение на глагола.

## 2. По Математика:

### Целенасочено обучение по трудните теми

#### Теми с установени дефицити:

Тема	Трудни задачи за ученици	Мерки
Разлагане на многочлени	№6, №21А	Повторение чрез схеми, визуализации и игри
Координатна геометрия	№10	Работа с координатна система на хартия и дигитални инструменти
Текстови задачи за движение	№22	Използване на таблици за време-скорост-разстояние и визуални схеми с цветови кодове за онагледяване на движението в задачите“
Проценти и пропорции	№18, №22Б	Конкретни практически казуси (отстъпки, такси, гориво и т.н.);
Геометрични конструкции	№23	Работа с чертеж по модел, шаблони, интерактивни упражнения с цветове и въртене;

