



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

В ОУ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

В изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-02/28.10.2022 г.

Състав на Училищен Координационен Съвет:

Координатор:

Запряна Панова – педагогически съветник

Членове:

Ана Панева – старши учител

Антоанета Герова – медицинска сестра

Трифон Трифонов – портиер

Петя Сомова – родител

Божидара Дойчинова – председател на Ученическия парламент

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училището.

5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

V. Дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник	Клас
Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище на ниво клас:				
1.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса	м. X,	Класни ръководители	I-VII
2.	Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.	м. XI	Класни ръководители	I-VII
3.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието	26.XI.	Класни ръководители	В час на класа
4.	Дискусия на тема сексуален тормоз	м. II	Класен ръководител	VII клас
5.	Дискусия на тема кибертормоз	м. III	Класен ръководител	VI клас
6.	Дискусия на тема вербален тормоз	м. IV	Класен ръководител	III клас
7.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации по отношение на:			
	а) превенция на тормоза;	м. I	Гергана Златева	ГЦОУД 5 група
	б) правата и задълженията на децата;	м. IV	Иванка Къосева	ГЦОУД 4 група
8.	Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.	м. X	Класни ръководители	I-VII клас
Дейности за интервенция в случай на прояви на тормоз в училище на ниво клас:				
1.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.	При необходимост	УКС, педагогически и съветник,	

	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.		класни ръководители	
2.	Използване на подхода за работа с връстници – наставници в случаи на прояви на тормоз	При необходимост	УКС, педагогически съветник, класни ръководители	
Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза на ниво училище:				
1.	Определяне на училищен координационен съвет	м. IX	Председател на УКС, педагогически и съветник	
2.	Запознаване на педагогическия персонал с правилата и процедурите, разработени в механизъм за превенция на училищния тормоз, утвърден със Заповед на директора на училището	м. X на ПС	Председател на УКС	
3.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, УКС запознава Педагогическия съвет с обобщените резултати	м. X на ПС	Председател на УКС	
4.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, класните ръководители запознават родителите и учениците с обобщените резултати	м. X - на родит. среща и в час на класа	Класни ръководители	I-VII клас
5.	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, педагогически съветник, помощник – директори, директор	м. X - на родит. среща и в час на класа	Класни ръководители	I-VII клас
6.	Създаване на атмосфера на толерантност в училище, чрез отбелязване на: денят на толерантността и денят на розовата фланелка.	Педаг. съветник и председател на училищен парламент	16.XI – ден на толерантността 28.II – ден на розовата фланелка	

7.	Популяризиране на правилата и процедурите, залегнали в училищните механизми, чрез сайта на училището	м. X	Ана Панева	
	Дейности за интервенция на тормоза и насилието на ниво училище:			
1.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	При необходимост	Директор, УКС, педагогически и съветник	
	Дейности за превенция и интервенция на тормоза и насилието на ниво общност – родителско съдействие и съдействие от институции			
1.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.			
2.	Привличане на родители за посредничество между училището, родителите и други организации чрез следните инициативи: Интерактивен тренинг с родителите на II и VI клас с решаване на казуси и ролеви игри, свързани с агресията.	м. XI	Ана Панева Запряна Панова	

ПЛАНЪТ Е ИЗГОТВЕН ОТ УКС В СЪСТАВ:

Координатор:

Запряна Панова – педагогически съветник

Членове:

Ана Панева – старши учител

Антоанета Герова – медицинска сестра

Трифон Трифонов – портиер

Петя Сомова – родител

Божидара Дойчинова – председател на Ученическия парламент