



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед №РД-06-56/07.10.2020 г.

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ” за периода 2020 – 2024 година

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет на училището с Протокол №РД-09-02 / 07.10.2020 г.

Стратегията е актуализирана в рамките на изпълнение на Дейност 1 на проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“ с Протокол №РД-09-02 / 05.10.2021 г.

с. Граф Игнатиево

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



2020 година

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ" СЕ ОСНОВАВА НА СЛЕДНИТЕ РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ:

- ☞ Закона за предучилищното и училищното образование
- ☞ Приоритетите на МОН и на РУО град Пловдив
- ☞ Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021 – 2030)
- ☞ Други нормативни документи, касаещи образователната система
- ☞ Спецификата на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. УЧЕНИЦИ	
<p><u>За учебната 2019 / 2020 г:</u> Общ брой ученици: 158 Паралелки: 8 Момичета: 93 Момчета: 65 От друг етнос (ромски): 47 % Групи за целодневна организация – 149 ученици, разпределени в 6 групи Пътуващи: 52 Отпаднали: няма Преместени: 2, придошли 3 Повтарящи клас: 1 Ученици със СОП: 4</p>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>✓ Прием на ученици: Осъществява се съгласно действащата нормативна уредба без ограничения с подаване на заявление от родителите;</p> <p>✓ Пътуващи ученици: Осигурен безплатен транспорт за ученици от 4 населени места. За обезпечаване на тяхната безопасност е осигурен придружител;</p> <p>✓ Увеличаване броя на пътуващите ученици.</p>	<p>➤ Дисбаланс в пълняемостта на паралелките</p> <p>➤ Намаляване броя на учениците и паралелките поради прием в гимназиален етап след 7 клас;</p> <p>➤ Децата на военнослужещите от Авиобаза Граф Игнатиево пътуват до гр. Пловдив, за да се обучават;</p>

----- www.eufunds.bg -----



- ✓ Незначителен брой на премествани ученици по семейни или други причини;
- ✓ Малък брой ученици, невладеещи в достатъчна степен български език;
- ✓ Очаква се увеличение на броя на учениците през следващите учебни години по данни от СГРАО;
- ✓ Възможност за увеличаване броя на паралелките в училището;

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

СИЛНИ СТРАНИ

- ✓ 95 % от педагогическият колектив е с висше образование;
- ✓ Средната възраст на работещите 48 години;
- ✓ Няма незаети щатове или заети от неправопособни учители;
- ✓ Наличие на педагогически съветник
- ✓ Придобита допълнителна квалификация на учителите за:
- ✓ обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии;
- ✓ работа в мултикултурна среда
- ✓ Системно използване на ИКТ в образователния процес.

СЛАБИ СТРАНИ

- Колектив (педагогически и непедагогически), съставен предимно от жени
- 22 % от преподавателите имат придобита професионално-квалификационна степен; IV – 3 III – 1 II - 1
- От неспециалисти се водят предметите География и икономика и Изобразително изкуство
- Необходимост от психолог, логопед.
- Необходимост от надграждане в допълнителната квалификация на учителите за:
- обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии;

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ

- ✓ Обучение на една смяна
- ✓ Целодневна организация на учебния ден в 1-7 клас;
- ✓ Педагогическият съвет приема в началото на учебната година учебен план, в който е заложена учебна програма за разширена подготовка и учебна програма за допълнителна

СЛАБИ СТРАНИ

- Невъзможност за сформирани групи за разширена и допълнителна подготовка според желанията на учениците (по една паралелка от випуск)
- Недостатъчно използване от преподавателите на нагледни материали и учебно-технически



<p>подготовка, съобразени с желанието на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разширена подготовка в начален етап по предметите БЕЛ, математика, компютърно моделиране, английски език. ✓ Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по разширена и допълнителна подготовка. ✓ Средният успех на училището за учебната 2019/2020 г. – Мн. добър 4,63 ✓ В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности и мерки за постигането на определени знания и умения и преодоляване на констатираните дефицити; ✓ Осигуреност на учениците с учебници на 100%; ✓ Символи, ритуали и празниците в училището, създаващи собствена атмосфера и дух, превръщащи се в традиция; ✓ Обхващане на по-голям брой ученици в целодневна организация на учебния процес. ✓ Реализиране на извънкласни дейности за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложби и интереси; ✓ Активно участие в проекти и национални програми; 	<p>средства в работата им поради липса на достатъчно такива.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Затруднения при работа в сборна ЦДО. ➤ Нарастване на социалните различия между учениците. ➤ Наличие на ученици, които не продължават образованието си.
--	---

IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Масивна и функционална училищна сграда и три стаи в отделен корпус. ✓ Светли, слънчеви и просторни класни стаи; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разделение на класните стаи в два корпуса. ➤ Липса на физкултурен салон (приспособена стая за игри на закрито)



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Площадка за игра и отдих на учениците. ✓ Училищен дендрариум (ботаническа градина) за изследователска дейност и наблюдения от учениците и за разходки и игри; ✓ Училището разполага с 8 класни стаи, учителска стая, дирекция и канцелария. ✓ Училището разполага с Мултипойнт система с 14 терминални решения; ✓ Една стационарна и две мобилни интерактивни дъски; ✓ 6 броя принтери, 5 касетофони; ✓ Обезпеченост със задължителна училищна документация, съгласно изискванията на МОН. ✓ Приоритетно закупуване на необходимите учебно-технически средства; ✓ Осъвременяване на обзавеждането с по-функционални модулни маси. ✓ Зала за отдих и тихи игри. ✓ Изградена система за парно отопление и топла вода със соларна батерия; ✓ Зала за хранене на учениците; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Липса на работилница по Технологии и предприемачество; ➤ Няма медицински кабинет; ➤ Липса на обзаведен кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП; ➤ Наличие на един компютърен кабинет, недостатъчен за обезпечаване на нуждите на училището; ➤ Недостиг на дигитални устройства за използване на съвременни информационни технологии и методи на преподаване и учене;
--	--

V. ФИНАНСИРАНЕ

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОУ „Граф Н. Игнатиев” е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити; ✓ Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик ✓ Редовно финансиране ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; ✓ Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; ✓ Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчни допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство. ➤ В условията на икономическа криза училището е принудено да предприема драстични мерки за осъществяване на икономии, което възпрепятства реализирането на планираните дейности. ➤ Формиране на училищния бюджет на база брой ученици. ➤ Нисък коефициент при кандидатстване по Национални



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Счетоводител, който компетентно води счетоводството. ✓ Разработване и управление на проекти; ✓ Разширяване на връзките с местни НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. ✓ Възможности за реализация на собствени приходи от отдаване под наем на земи и павилион за закуски. 	<p>програми и проекти, поради малкия брой ученици;</p>
---	--

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Марица и кметство Граф Игнатиево; ✓ Взаимодействие с Народно читалище “Изгрев” при организиране и провеждане на извънкласни дейности и ползване на сградата му; ✓ Училищното настоятелство е регистрирано като юридическо лице по ЗЮЛНЦ и подпомага дейността на училището; ✓ Взаимодействие с Авиобаза Граф Игнатиево чрез участие на наши ученици в дейности на поделението и оказване на техническа подкрепа от страна на военнослужещи; ✓ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности ✓ Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ниска заинтересованост на родителите и трудна комуникация с родителите на пътуващите ученици; ➤ Опасност за увеличаване на преместваните ученици поради нарастване броя на ученици от етническите малцинства и условията за обучение, които предлага училището ➤ Недостатъчно ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълно-летни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” (отдел „Закрила на детето“). ➤ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. ➤ Нисък социален статус на учителите и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия ➤ Голям обем постоянно изменяни нормативни актове, без



	<p>конкретни указания по прилагането им.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. ➤ Свиване на разходната част от бюджета на училището (рестриктивен бюджет) ➤ Недостатъчна материална осигуреност на учениците;
АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	
STEP / PEST анализ на външната среда	
✓ СОЦИАЛНИ ТЕНДЕНЦИИ	➤ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА НАС
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демографски тенденции: намаляване на населението, ниска раждаемост, миграция. ✓ Нови обществени потребности на нагласи и изисквания към училището. ✓ Негативно отношение към училището. Подценяване ролята на образованието. ✓ Увеличаване броя на разделените семейства. ✓ Грижи и социална отговорност на различните организации. ✓ Нарастваща агресия. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляване броя на учениците. ➤ Необходимост от промяна стереотипи на учителите в съответствие с изискванията на обществото. ➤ Липсват позитивни нагласи и или мотиви за учене. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училището. ➤ Липса на родителски контрол или отказ от съдействие. ➤ Добро институционално сътрудничество. Координиране с ЦПЛР и специализираните обслужващи звена. ➤ Възможности за превенция и педагогическа подкрепа.
✓ ТЕХНОЛОГИЧНИ ТЕНДЕНЦИИ	➤ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА НАС
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подобряване технологичното обезпечаване на образователния процес. ✓ Въвеждане повсеместно на ИКТ в училище. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Възможности за ефективно използване на нови техники и технологии.



<ul style="list-style-type: none"> ✓ Въвеждане на съвременни учебници, учебни помагала и софтуер. ✓ Ориентиране на системата на обучение към провокиране на мислене, самостоятелност, формиране на собствена позиция и овладяване на практически знания и умения. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Добре обезпеченост с компютърни конфигурации и достъп до Интернет. ➤ Постигане на качествена общообразователна подготовка. ➤ Непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическия персонал.
<p>✓ ИКОНОМИЧЕСКИ ТЕНДЕНЦИИ</p>	<p>➤ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА НАС</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Икономическа нестабилност. ✓ Ниски доходи на семействата, безработица сред част от родителите. ✓ Фалити на фирми. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация. Недостиг на средства. ➤ Осигуряване на родителите с учебници и учебни помагала. ➤ Слаба подкрепа на бизнеса.
<p>✓ ПОЛИТИЧЕСКИ ТЕНДЕНЦИИ</p>	<p>➤ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗА НАС</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Влияние на ЕС. Превръщане на обучението в достъпна опция за всеки гражданин и за всяка възраст. ✓ Различно отношение към учителя и ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дългосрочна перспектива на образованието. ➤ Постигане на висок рейтинг и достойно оценяване и заплащане труда на учителя.

Определянето на целите, приоритетите и дейностите за постигането им се основава на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището, се достигна до следния вид на целите:

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Граф Н. Игнатиев" в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- ☞ Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието и социализацията на учениците



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.

- ☞ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на уменията на XXI век.
- ☞ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ☞ Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- ☞ Възпитаване на учениците ни като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура; познаващи и зачитайки националните и общочовешките ценности.
- ☞ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ☞ Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ВИЗИЯ

Училище, в което чрез адекватно интерактивно обучение се насърчават и подкрепят учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.

Квалифицирани педагогически специалисти, адаптирали преподаването си към детето на 21 век и съвременните технологии, създаващи вълнуващи учебни преживявания, които формират у учениците ключови компетентности, необходими им за живота и професиите на бъдещето.

Родители, въввлечени неформално като активна заинтересована страна в училищните процеси.

МИСИЯ

ОУ "Граф Н. Игнатиев" осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения и компетентности, зачитайки разнообразието и индивидуалността им. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, възпитава у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- ☞ Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



- ☞ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/
- ☞ Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/
- ☞ Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността	Основна задача за нас е развитието и успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Иновативност	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на



Законосъобразност образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги; Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

- ☞ Интерактивен мениджмънт
- ☞ Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- ☞ Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- ☞ Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- ☞ Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани учители и възпитатели.
- ☞ Ефективен непедagogически персонал.
- ☞ Съвременни технологични ресурси.
- ☞ Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на балансирания бюджет.
- ☞ Екипност и положителна училищна култура.

Индикатори за измерване и оценяване развитието на училището:

- ☞ Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на успеха.
- ☞ Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища).
- ☞ Процент ученици, продължаващи образованието си.
- ☞ Брой на отпаднали ученици.
- ☞ Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.
- ☞ Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.
- ☞ Дейности с изявени и талантиливи ученици.
- ☞ Постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ И ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ	Очаквани резултати
Гарантиране на равен достъп до образование и осигуряване на безопасна за живота и здравето среда на всички	Да се обхванат всички ученици, подлежащи на задължително обучение, които не са навършили 16-годишна възраст. Да се осигурят безопасни условия за учене и работа



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ученици от селото и района, подлежащи на задължително обучение.		
Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител
1. Ден на „отворени врати“ за бъдещи първокласници и техните родители	Няма необходимост	март – юни Учител 1 клас
2. Срещи с родители на бъдещи първокласници и обсъждане на ролята им в училище	---	По график
3. Периодични срещи и контакти в ПДГ с бъдещите първокласници и учителите им	---	октомври – юни Учител 1 клас
4. Подготовка и издаване на листовка, популяризираща образователно – възпитателните дейности в училището;	Училищно настоятелство	февруари ЕКК
5. Провеждане на дейности и мероприятия свързани с БДП	---	Постоянен Комисия по БДП
6. Провеждане на родителски срещи и тренинги с родители на бъдещи първокласници	---	Класен ръководител на 1 клас
7. Планиране и провеждане на квалификационна дейност с педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, свързана с овладяване на умения за разрешаване на конфликти в мултикултурна среда	Бюджет; Финансиране по проекти;	Комисия по квалификационна дейност
8. Планиране и провеждане на широк кръг от съвместни инициативи на родителите от различни етнически общности и ангажирането им с дейности, свързани с мултикултурния характер на училището	Бюджет; Финансиране по проекти;	Класни ръководители
Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща учебно образователна среда		
2.1. Ефективност на целодневната организация на учебния процес		
2.2. Превенция на ранното отпадане от училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител
1. Регламентиране условията и редът за провеждане на целодневната	бюджет	Ежегодно май/септември

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



организация на учебния процес и обхват на желаещите ученици		директор
2.Проучване желанията на учениците за включването им в „Дейности по интереси“ и „Организиран отход и спорт“ в ЦДО	---	Ежегодно май/септември Учители в ЦДО
3.Формиране на умения за самостоятелно учене и подготовка на учениците чрез адекватно педагогическо въздействие	---	Постоянен Учители в ЦДО
4.Реализиране на творчески дейности и проекти, даващи възможност за изява на индивидуалните способности и умения на учениците; работа в екип.	бюджет	Постоянен Учители в ЦДО
5. Ден на „ученическото самоуправление“	---	Месец май Класни ръководители
6. Празници на различните етноси, представени в училище. Участие с проекти за интеграция на ромските деца по Национални програми и/или на неправителствени организации (фондации).	---	Според празничен календар
7. Активно сътрудничество с родителския клуб и Обществения съвет чрез включването им в организирането и провеждането на училищни мероприятия.	---	2020-2024 З. Панова М. Айвазова
8. Разработване на програма с конкретни мерки за превенция на ранното отпадане от училище	---	2020-2024 Екип
9. Засилване контрола върху деца, които системно закъсняват, отсъстват от занятия по неизвинителни причини; живеят в неблагоприятни условия (семейни, материални)	---	2020-2024 УКС Родителски клуб
10. Планиране на съвместни дейности с ученици от други училища от страната и региона – както за изявени ученици, така и за тези, които се нуждаят от подкрепяща среда	Проекти / НП бюджет	2020-2024 В. Дърнева З. Панова
2.3.Превенция на училищния тормоз, агресията и други негативни прояви		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнители



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

1.Срещи-разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието (МКБППМН, ДПС, ДСП, ОЗД)	---	Ежегодно по график Класни ръководители
2.Изпълнение на механизъм за превенция на училищния тормоз	---	2020-2024 УКС
3.Проучване чрез анкети нивото на тормоза и агресията в училище	---	Ежегодно УКС
4. Практически занимания, ролеви игри и дискусии в паралелките	---	Съгласно план на Класните ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ И ПЪЛНОЦЕННО УЧАСТИЕ Повишаване успеха и резултатите на учениците	Очаквани резултати По-високи резултати на НВО. Възможност за прием на учениците в желани средни училища. Класиране на олимпиади и състезания на различни нива.	
Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Индивидуална работа с напреднали и талантиливи ученици.	---	Учители по предмети
2. Индивидуална работа с ученици със затруднения в усвояването на учебния материал.	---	Учители по предмети
3. Мотивиране за участие и включване в състезания на различно ниво.	---	Учители по предмети
4. Планиране на съвместни дейности с ученици от други училища от страната и региона – както за изявени ученици, така и за тези, които се нуждаят от подкрепяща среда	бюджет	2020-2024 В. Дернава З. Панова
Стратегическа цел 4: Подкрепа за пълноценно участие в приобщаващи дейности		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Организиране на “Училище за родители” с лекции, беседи, тренинги и семинари по теми, свързани с възпитанието на децата	---	2020-2024 Класните ръководители
2.Прилагане на иновационни форми за приобщаване на родителската общност	---	2020-2024 Класните ръководители

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



чрез диференцирани тематични или индивидуални срещи с родители на надарени или проблемни деца.		
3.“Овластяване“ на родителите за пряко участие в организацията и реализацията на различни дейности и стимулиране на инициативността на Училищното настоятелство и Обществения съвет.	Обществен съвет	2020-2024 Директор Учители
4.Проучване на мнението на родителите относно качеството на образователно – възпитателната дейност на училището;	---	2020-2024 Директор
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ЦЕННОСТИ, ТАЛАНТИ И ПОТЕНЦИАЛ</u> Формиране и развитие на уменията, талантите и потенциала на учениците	<u>Очаквани резултати</u> Повишаване ключовите компетентности на учениците чрез формиране на себепознание, самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите и сътрудничество. Акцент не само върху академичните постижения, а и върху развитието на силните страни на характера, благополучието и щастието на децата. Формиране на интерес и желание на учениците със СОП за учебен процес, стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията. Създаване на условия за развитие и изява талантите на надарените деца.	
<u>Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование</u>		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Изготвяне на индивидуални програми за обучение на ученици със СОП	---	Септември Класни ръководители
2.Сформиране на екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със СОП, включващ ресурсен учител, психолог и логопед	Център за обществена подкрепа	Септември Класни ръководители
3.Включване на учениците със СОП в извънкласните дейности чрез осигуряване на подкрепяща среда.	Бюджет	Постоянен Класни ръководители



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

4. Екипна работа между учители и други педагогически специалисти с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.	Бюджет	Постоянен Учители
5. Осигуряване на допълнително обучение на изявените ученици в извънучебно време	Бюджет	Постоянен Преподаватели
6. Организиране на информационни кампании сред семействата на пътуващите от други населени места ученици, както и на семействата от уязвими групи	Национални програми	Постоянен Училищен екип / Образователен медиатор / социален работник
Стратегически цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход		
Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности		
Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение		
Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Прилагане на методи и стратегии за формиране на ключови компетентности: - проектно-базирано и проблемно-базирано обучение; - интегриране на учебно съдържание; - прилагане на компетентностен и холистичен подход; бинарни уроци;	---	Постоянен Учители
2. Прилагане на програма за „дизайн мислене“	бюджет	2021 – 2024 Учители в начален етап
3. Прилагане на система от тематични единици за развиване на социално – емоционални умения	---	2022 – 2024 Учители в начален етап
4. Работа по проекти и Национални програми	От съответната програма или проект	Постоянен Учители
5. Ден на уменията и сръчностите	Бюджет / спонсори	м. май комисия
6. Отбелязване на национални и официални празници	---	Според празничния календар Учители

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: <u>РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО</u>		Избор и професионална реализация на учениците, в зависимост от интересите, уменията и компетентностите им.
Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение		
Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Посещение на професионални гимназии с цел запознаване с модерни професии	---	Месец март класни ръководители
2. Анкетно проучване и консултиране на учениците за кариерното им ориентиране	---	Месец февруари класни ръководители
3. Запознаване с професиите на родителите – „Парад на професиите“	---	Целогодишно класните ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: <u>ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ В РЕАЛНОСТ</u>		Очаквани резултати Формиране на умения за учене през целия живот и прилагане в бъдеща професия и реализиране в живота
Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност		
Стратегическа цел 13: Насърчаване на ученето през целия живот		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Провеждане на Седмица на четенето	---	Месец октомври В. Дърнева и класни рък-тели I- IV клас
2. Отбелязване на Международния ден на книгата	---	Месец април Класни ръководители
3. Участие в състезания, конкурси, олимпиади	---	По график
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: <u>МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ</u>		Очаквани резултати Учители, адаптирали преподаването си към съвременните реалности, фокусирани върху развиване на ключови компетентности у учениците си.
Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители		
Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя		



Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Включване на педагогическите специалисти в адекватни квалификационни дейности спрямо идентифицираните дефицити	Бюджет проекти	2020-2024 Комисия за квалификационна дейност
2. Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали	Бюджет Спонсори	2020-2024 Комисия
3. Поддържане на web - сайт на училището и web базирани страници на класовете	Бюджет	2020-2024 Преподавател ИТ
4. Публикации в пресата	---	2020-2024
5. Представяне на постижения и добри практики пред родители, заинтересовани страни, Обществен съвет, други училища	---	2020-2024 Училищно ръководство
6. Планиране на повече квалификационни дейности, насочени към повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез тренинги за повишаване на интеркултурната компетентност	Бюджет; Участие по проекти;	2020-2024 Комисия за квалификационна дейност
7. Планирането на квалификационната дейност на педагогическите специалисти, свързана с иновациите, да бъде с акцент върху преподаване и учене в мултикултурна образователна среда	Бюджет; Участие по проекти;	2020-2024 Комисия за квалификационна дейност
8. Планиране на дейности за оказване на психологическа и методическа подкрепа на учителите, работещи с ученици с майчин език, различен от българския	Бюджет; Участие по проекти;	2020-2024 Комисия за квалификационна дейност
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ	Очаквани резултати	
Стратегическа цел 16: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност		
16.1. Оптимизиране на мрежата от извънкласни и извънучилищни форми и дейности		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1. Проучване на желанията и интересите на учениците за извънкласни дейности,	---	Ежегодно Класни ръководители



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

насочени към развитие на дигиталните компетентности		
2.Сформиране на групи за допълнителна подготовка за работа в дигитална среда и планиране на Занимания по интереси в ЦДО, отговарящи на заявените желания	---	2020-2024 Комисия
3.Организиране и участие във форуми за изява на талантиливи ученици /конкурси, състезания/	---	2020-2024 Съгласно календар на дейностите
4.Популяризиране на резултатите /класирането/	---	2020-2024 Класни ръководители
Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси		
17.1. Подобряване на материалната, учебно-техническата и технологичната обезпеченост на образователния процес		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Осигуряване на дигитални ресурси в образователния процес	Проекти От бюджета	2020-2024 Директор
1.Подобряване и модернизиране на обзавеждането на класните стаи, учителската стая и административните помещения	Проекти От бюджета	2020-2024 Директор
2.Модернизиране на учебно-техническите средства и дидактическите пособия	Проекти От бюджета	2020-2024 Директор
3. Непрекъснато информиране на местната власт. Провеждане на срещи-разговори със заинтересованите страни и местните общности с цел търсене на допълнителни средства и ресурси за подобряване на МТВ	---	2020-2024 Директор Обществен съвет
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ	Очаквани резултати Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците; Прилагане на нови стратегии и техники за учене; Придобити нови компетенции и умения от педагогическите специалисти;	
Стратегическа цел 18: Насърчаване на иновациите във всички етапи и степени на образованието и във всички сфери на училищния живот		

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми	Бюджет По проекти	2020-2024 Комисия за квалификация
2.Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на личностни и социални умения в новите образователни политики на приобщаващо образование	Бюджет По проекти	2020-2024 Комисия за квалификация
3.Организиране на преподаването и управлението на класа в съответствие с личностно-ориентирания подход		2020-2024 Преподаватели / Учители ЦДО
4.Участие в педагогически форуми с доклади и разработки	Бюджет	Методични обединения
5.Използване на учителско и ученическо портфолио като инструмент за оценка на постиженията	Бюджет По проекти	2020-2024 Учители по предмети
6.Обмен на добри практики с други колективи и в онлайн платформи	Бюджет	2020-2024 директор
7.Придобиване на професионално – квалификационни степени	---	Заинтересовани лица
8. Разширяване на възможностите за споделяне на натрупания опит от работа в мултикултурна образователна среда	Бюджет; Проекти;	2020-2024 директор
<u>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ</u>	<u>Очаквани резултати</u>	Формиране на нагласи за здравословен начин на живот; Възпитаване на отношения и ценности към опазване и възобновяване на природните ресурси;
Стратегическа цел 20: Формиране и развитие на отношения и нагласи за здравословен и природосъобразен начин на живот		
Стратегическа цел 21: „Зелена“ образователна среда		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Провеждане на дейности, свързани с екологичното и здравето образование	---	2020-2024 Учители по предмети

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

2.Организиране на „зелени“ акции на ниво клас и училище;	---	2020-2024 Класни ръководители
3.Периодично зацветяване и поддържане на училищния дендрариум;	Бюджет дарения	2020-2024 Панева, Айвазова
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10: ИНОВАТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ на образователната институция	Очаквани резултати Прозрачност при обсъждане на текущи въпроси и вземане на управленски решения. Подобряване на информационната и комуникативна среда;	
Стратегическа цел 22: Управление, основано на креативност и иновации		
Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи		
Стратегическа цел 24: Овластяване на учениците за вземане на решения за училищния живот чрез Ученическия парламент		
Стратегическа цел 25: Насърчаване инициативността на родителите като партньори на училището		
Дейности	Финансово осигуряване	Срок / Изпълнител/и
1.Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения (персонал, ученици, училищно настоятелство, Обществен съвет, родители)	---	2020-2024 Директор
2.Делегиране на правомощия на работни групи за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи	---	2020-2024 Директор
3.Прозрачност при разходване на бюджетните и извънбюджетни средства (отчет на всяко тримесечие пред Общото събрание, Училищното настоятелство и на сайта на училището)	---	2020-2024 Директор
4.Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.	Бюджет	2020-2024 Екип
5.Популяризиране дейността на училището	---	2020-2024 Екип
6.Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“	---	2020-2024 Комисия
7.Провеждане на „Ден в обувките на...“	---	2020-2024 Комисия

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД

ethnotolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Забележка: *Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група. Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.*

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Граф Н. Игнатиев" е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Марица.

☞ Допълнителни източници:

- отдаване под наем на 50 дка земеделска земя
- участие с проекти;
- спонсорска дейност, съвместно с училищното настоятелство;
- участие в проекти, съвместно разработени и реализирани с неправителствени организации, Читалище "Изгрев" и др.
- извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на колектива, родителите и обществеността.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със Стратегията за развитие на ОУ „Граф Н. Игнатиев”, с. Граф Игнатиево са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и финансиращият орган.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.