



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ“

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов“ 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"



ОТЧЕТ

НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ"

ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Граф Н. Игнатиев" в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

☞ Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието и социализацията на учениците в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.

ВИЗИЯ

Училище, в което чрез адекватно интерактивно обучение се насърчават и подкрепят учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.

Квалифицирани педагогически специалисти, адаптирали преподаването си към детето на 21 век и съвременните технологии, създаващи вълнуващи учебни преживявания, които формират у учениците ключови компетентности, необходими им за живота и професиите на бъдещето.

Родители, въввлечени неформално като активна заинтересована страна в училищните процеси.

МИСИЯ

ОУ "Граф Н. Игнатиев" осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения и компетентности, зачитайки раз нообразието и индивидуалността им. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, възпитава у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведе ните четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

☞ Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/

☞ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/

☞ Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/

☞ Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността.

Основна задача за нас е развитието и успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Всички членове на педагогическата колегия и помощно обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно езиково пространство.

Иновативност

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги;

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ И ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ	
Стратегическа цел 1: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен ден на „отворените врати“ за бъдещи първокласници и техните родители 2. Проведена среща с родители на бъдещи първокласници, на която е обсъждана ролята им в училище 3. Провеждани са периодични срещи и контакти в ПДГ с бъдещите първокласници и учителите 4. Проведени дейности и мероприятия свързани с БДП <ul style="list-style-type: none"> - по случай европейския ден за БДП - по случай международния ден за БДП - 29.06.2022 г. инициатива за припомняне на правилата за БДП, подготовка за лятната ваканция
Стратегическа цел 2: Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентирани са условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния процес и обхват на желаещите ученици са регламентирани. В училището са сформирани 5 групи за целодневна организация на учебния ден – 4 в начален етап и 1 в пригимназиален 2. След проучване желанията на учениците, те са включени в „Дейности по интереси“ и „Организиран отдих и спорт“ в ЦДО 3. В групите за целодневна организация на учебния ден се формират умения за самостоятелно учене 4. Реализиран е творческият проект „Дизайн шампиони“ с учениците от начален етап, даващ възможност за изява на индивидуалните способности и умения на учениците, както и работата в екип. 5. Разработена е програма с конкретни мерки за превенция на ранното отпадане от училище. През учебната 2021/2022 г. няма отпаднали ученици в ОУ „Граф Н. Игнатиев“ 6. Изпълнение на механизма за превенция на училищния тормоз 7. В началото на учебната година е проведено анкетно проучване сред учениците и учителите за определяне нивото на тормоза и агресията в училище 8. В рамките на учебната година периодично са провеждани практически занимания, ролеви игри

	и дискусии в паралелките
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ И ПЪЛНОЦЕННО УЧАСТИЕ	
Стратегическа цел 3: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждана индивидуална работа с ученици със затруднения в усвояването на учебния материал. 2. Участие в съвместни дейности с ученици от други училища от общината по проект „Подкрепа за успех“ 3. Включване на ученици в занимания по интереси и факултативни учебни часове 4. Участие на всички ученици в начален етап в Програма „Дизайн шампиони“
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ЦЕННОСТИ, ТАЛАНТИ И ПОТЕНЦИАЛ	
Стратегическа цел 5: Преодоляване на регионалните, социално икономическите, културните и други бариери за достъп до образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учениците със СОП са обучавани по предварително изготвени от преподавателите индивидуални учебни програми. През тази учебна година в училището са обучавани 4 ученици със СОП. За подпомагане обучение на учениците със СОП са сформирани екипи, включващи ресурсен учител, психолог и логопед. 2. Учениците със СОП участват в извънкласните дейности чрез осигуряване на подкрепяща среда.
Стратегически цел 6: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход Стратегическа цел 7: Формиране и развитие на ключовите компетентности Стратегическа цел 8: Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение Стратегическа цел 9: Развитие на способностите и талантите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-базирано и проблемно базирано обучение; интегриране на учебно съдържание; <ul style="list-style-type: none"> - Урок по повод откриване на СТЕМ центъра на училището в прогимназиален етап - Уроци по проект „Дизайн мислене“ в начален етап 2. Работа по проекти <ul style="list-style-type: none"> - Дизайн мислене - Подкрепа за успех - Културните институции като образователна среда 3. Ден на уменията и сръчностите – традиционен за ОУ „Граф Н. Игнатиев“ 4. Отбелязване на национални и официални празници <ul style="list-style-type: none"> - Денят на Независимостта - Денят на Народните будители - Денят посветен на обесването на В. Левски - Денят на Освобождението – 3 март - Денят на славянската писменост и култура

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4:
РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО**

<p>Стратегическа цел 10: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение</p> <p>Стратегическа цел 11: Качествено и иновативно професионално образование и обучение</p>	<p>1. Проведено анкетно проучване от Центъра за кариерно ориентиране, даде възможност за консултиране и насочване на учениците за кандидатстване след 7 клас.</p> <p>2. Целогодишно запознаване с професиите на родителите – „Парад на професиите“</p>
<p>Стратегическа цел 12: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност</p> <p>Стратегическа цел 13: Насърчаване на учението през целия живот</p>	<p>1. Проведени многообразни инициативи на ниво клас и училище по повод Седмица на четенето</p> <p>2. Отбелязване на Международния ден на книгата</p> <p>3. Разработена и изпълнена Програма за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</p>
<p>Стратегическа цел 14: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители</p> <p>Стратегическа цел 15: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</p>	<p>1. Включване на педагогическите специалисти в адекватни квалификационни дейности спрямо идентифицираните дефицити</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Училище в облака: Въведение", - "Иновативни методи в преподаването", - "Виртуална и добавена реалност в учебна среда". - Ръководителите на групи по проект „Подкрепа за успех“ участват в обученията по Дейност 2, <p>2. Създаване на екипи за кандидатстване по НП и проекти</p> <p>3. Поддържане на web - сайт на училището</p>
<p>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ</p>	
<p>Стратегическа цел 17: Развитие на образованието и обучението в диги</p>	<p>1. Осигуряване на нови и допълнителни дигитални ресурси в образователния процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открит нов СТЕМ център „Криле“; <p>2. Подобряване и модернизирание на обзавеждането на класните стаи</p>

<p>тална среда и чрез дигитални ресурси</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Открити три нови класни стаи модерно обзаведени и оборудвани с дигитални устройства, отговарящи на съвременните потребности и образователните методи 3. Непрекъснато информирание на местната власт. Провеждане на срещи разговори със заинтересованите страни и местните общности с цел търсене на допълнителни средства и ресурси за подобряване на МТВ <ul style="list-style-type: none"> - Проведен Великденски благотворителен базар - Годишен благотворителен концерт на училището
<p>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ</p>	
<p>Стратегическа цел 19: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда</p>	<p>6. Обмен на добри практики с други колективи и в онлайн платформи</p> <ul style="list-style-type: none"> - По проект „Дизайн мислене“ РУО Пловдив и експерта по начално образование госпожа Васка Атанасова проведе инициатива под надслов „Гости за един ден“. Колеги начални учители от област Пловдив посетиха и наблюдаваха занятия и дейности, представени от началните учители в ОУ „Граф Н. Игнатиев“ по проект „Дизайн мислене“
<p>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 10: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ</p>	
<p>Стратегическа цел 23: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи</p>	<p>4. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - От учебната 2021/2022 година ОУ „Граф Н. Игнатиев“ е училище в облака 5. Популяризиране дейността на училището <ul style="list-style-type: none"> - непрекъснато обрвяване на уебсайта на училището - на фейсбук страницата постоянно се споделят новостите от живота на училището – мероприятия, дейности, празници и чествания

С отчета на Стратегията за развитие на ОУ „Граф Н. Игнатиев“, с. Граф Игнатиево са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и финансиращият орган.