



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ”

с. Граф Игнатиево, общ. Марица, ул. „Иван Вазов” 2,
тел. 03107 / 2260; e-mail: graf_n_ignatiev@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРАФ НИКОЛАЙ ИГНАТИЕВ” за периода 2016 – 2020 година

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет на училището с Протокол №РД-09-09/01.09.2016 г.

с. Граф Игнатиево

2016 година

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "ГРАФ Н. ИГНАТИЕВ" СЕ ОСНОВАВА НА СЛЕДНИТЕ РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ:

- ☞ Закона за предучилищното и училищното образование
- ☞ Приоритетите на МОН и на РУО град Пловдив
- ☞ Други нормативни документи, касаещи образователната система
- ☞ Спецификата на училището.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. УЧЕНИЦИ	
<p>За учебната 2015 / 2016 г:</p> <p>Общ брой ученици: 168</p> <p>Паралелки: 8</p> <p>Момичета: 101 Момчета: 67</p> <p>От друг етнос (ромски): 45 %</p> <p>Групи за целодневна организация – 140 ученика, разпределени в 6 групи</p> <p>Пътуващи: 58</p> <p>Отпаднали: няма, Преместени: 2, придошли 3</p> <p>Повтарящи клас: 13</p> <p>Ученици със СОП: 2</p>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прием на ученици: Осъществява се съгласно действащата нормативна уредба без ограничения с подаване на заявление от родителите; ✓ Пътуващи ученици: Осигурен безплатен транспорт за ученици от 4 населени места. За обезпечаване на тяхната безопасност е осигурен придружител; ✓ Увеличаване броя на пътуващите ученици. ✓ Незначителен брой на премествани ученици по семейни или други причини; ✓ Малък брой ученици, невладеещи в достатъчна степен български език; ✓ Очаква се увеличение на броя на учениците през следващите 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Намаляване броя на учениците и паралелките поради прием в гимназиален етап след 7 клас; ➤ Децата на военнослужещите от Авиобаза Граф Игнатиево пътуват до гр. Пловдив, за да се обучават; ➤ Дисбаланс в пълняемостта на паралелките

<p>учебни години по данни от СГРАО;</p> <p>✓ Възможност за увеличаване броя на паралелките в училището;</p>	
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<p>✓ 88 % от педагогическият колектив е с висше образование;</p> <p>✓ Средната възраст на работещите 45 години;</p> <p>✓ Няма незаети щатове или заети от неспособни учители;</p> <p>✓ Наличие на педагогически съветник</p> <p>✓ Придобита допълнителна квалификация на учителите за:</p> <p>✓ обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии;</p> <p>✓ работа в мултикултурна среда</p> <p>✓ Системно използване на ИКТ в образователния процес.</p>	<p>➤ Колектив (педагогически и непедагогически), съставен предимно от жени</p> <p>➤ 28 % от преподавателите имат придобита професионално-квалификационна степен;</p> <p>➤ От неспециалисти се водят предметите География и икономика и Изобразително изкуство</p> <p>➤ Необходимост от психолог, логопед.</p> <p>➤ Необходимост от надграждане в допълнителната квалификация на учителите за:</p> <p>➤ обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии;</p>
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<p>✓ Обучение на една смяна</p> <p>✓ Целодневна организация на учебния ден в 1-8 клас;</p> <p>✓ Педагогическият съвет приема в началото на учебната година учебен план, в който е заложена учебна програма за разширена подготовка и учебна програма за допълнителна подготовка, съобразени с желанието на учениците.</p> <p>✓ Разширена подготовка в начален етап по предметите БЕЛ, математика, информационни технологии, английски език.</p> <p>✓ Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по разширена и допълнителна подготовка.</p>	<p>➤ Невъзможност за сформирани групи за разширена и допълнителна подготовка според желанията на учениците (по една паралелка от випуск)</p> <p>➤ Известно занижаване средния успех на училището за 2015/2016 учебна година.</p> <p>➤ Недостатъчно използване от преподавателите на нагледни материали и учебно-технически средства в работата им поради липса на достатъчно такива.</p> <p>➤ Затруднения при работа в сборна ПИГ.</p> <p>➤ Нарастване на социалните различия между учениците.</p> <p>➤ Наличие на ученици, които не продължават образованието си.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средният успех на училището за учебната 2015/2016 г. - Добър 4,13 ✓ В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности и мерки за постигането на определени знания и умения и преодоляване на констатираните дефицити ✓ Осигуреност на учениците с учебници на 100%; ✓ Символи, ритуали и празниците в училището, създаващи собствена атмосфера и дух, превръщащи се в традиция. ✓ Обхващане на по-голям брой ученици в целодневна организация на учебния процес. ✓ Реализиране на извънкласни дейности за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложби и интереси 	
IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Масивна и функционална училищна сграда и три стаи в отделен корпус. ✓ Светли, слънчеви и просторни класни стаи; ✓ Площадка за игра и отдих на учениците. ✓ Училището разполага с 8 класни стаи, учителска стая, дирекция и канцелария. ✓ Училището разполага с Мултипойнт система с 14 терминални решения и 6 броя принтери, касетофони; ✓ Обезпеченост със задължителна училищна документация, съгласно изискванията на МОН. ✓ Приоритетно закупуване на 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разделение на класните стаи в два корпуса. ➤ Пригодена стая за физкултурен салон; ➤ Липса на работилница по Труд и техника; медицински кабинет ➤ Липса на обзаведен кабинет за ресурсно подпомагане на деца със СОП; ➤ Неефективност на образователно-възпитателния процес при достигането на ДОС с деца в риск.

<p>необходимите учебно-технически средства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъвременяване на обзавеждането с по-функционални модулни маси. ✓ Зала за отдих и тихи игри. ✓ Изградена система за парно отопление. ✓ Зала за хранене на учениците. 	
V. ФИНАНСИРАНЕ	
<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОУ „Граф Н. Игнатиев” е общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити. ✓ Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик ✓ Редовно финансиране ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; ✓ Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; ✓ Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; ✓ Специалист „Финансово обслужване”, който компетентно води счетоводството. ✓ Разработване и управление на проекти ✓ Разширяване на връзките с местни НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. ✓ Възможности за реализация на собствени приходи от отдаване под наем на земи и павилион за закуски. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчни допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство. ➤ В условията на икономическа криза училището е принудено да предприема драстични мерки за осъществяване на икономии, което възпрепятства реализирането на планираните дейности. ➤ Формиране на училищния бюджет на база брой ученици.
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Марица и кметство Граф Игнатиево; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ниска заинтересованост на родителите и трудна комуникация с родителите на пътуващите ученици; ➤ Опасност за увеличаване на

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие с Народно читалище “Изгрев” при организиране и провеждане на извънкласни дейности и ползване на сградата му; ✓ Училищното настоятелство е регистрирано като юридическо лице по ЗЮЛНЦ и подпомага дейността на училището; ✓ Взаимодействие с Авиобаза Граф Игнатиево чрез участие на наши ученици в дейности на поделението и оказване на техническа подкрепа от страна на военнослужещи; ✓ Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности ✓ Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време 	<p>преместваните ученици поради нарастване броя на ученици от етническите малцинства и условията за обучение, които предлага училището</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчно ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълно-летни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” (отдел „Закрила на детето“). ➤ Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. ➤ Нисък социален статус на учителите и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия ➤ Голям обем постоянно изменяни нормативни актове, без конкретни указания по прилагането им. ➤ Задължение по прилагане на специфични нормативни актове, непряко касаещи системата на образованието. ➤ Свиване на разходната част от бюджета на училището (рестриктивен бюджет) ➤ Недостатъчна материална осигуреност на учениците;
---	--

Определянето на целите, приоритетите и дейностите за постигането им се основава на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището, се достигна до следния вид на целите:

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Граф Н. Игнатиев" в резултат на целенасочено въздействие създава условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и умения, които са им необходими, за да учат и се трудят цял живот и проявяват високо гражданско съзнание и отговорност.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- ☞ Повишаване качеството на образование в училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на учениците в съответствие с ДОС и динамичните промени в развиващото се демократично общество.
- ☞ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на уменията на XXI век.
- ☞ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ☞ Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.
- ☞ Възпитаване на учениците ни като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура; познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности.
- ☞ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ☞ Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ВИЗИЯ

Училище, в което чрез адекватно интерактивно обучение се насърчават и подкрепят учениците в тяхното личностно, социално и творческо развитие, зачитайки културните им и етнически различия.

Квалифицирани педагогически специалисти, адаптирали преподаването си към детето на 21 век и съвременните технологии.

Родители, въввлечени неформално като активна заинтересована страна в училищните процеси.

МИСИЯ

ОУ "Граф Н. Игнатиев" осигурява на всички ученици безопасна и благоприятна среда, за да придобият знания, умения и компетентности, зачитайки разнообразието и индивидуалността им. Училището, в резултат на интерактивни класни и извънкласни форми на дейности, активна спортна дейност и изкуство, възпитава у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към различните, спазване на гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- ☞ Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/
- ☞ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/

- ☞ Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/
- ☞ Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Ориентираност към личността	Основна задача за нас е развитието и успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство многообразието	в Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Иновативност	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Мениджмънт на качество на образователния и спомагателните процеси, на образователния продукт и образователните услуги;
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

- ☞ Интерактивен мениджмънт
- ☞ Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- ☞ Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- ☞ Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- ☞ Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани учители и възпитатели.
- ☞ Ефективен непедagogически персонал.
- ☞ Съвременни технологични ресурси.
- ☞ Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на балансирания бюджет.
- ☞ Екипност и положителна училищна култура.

Индикатори за измерване и оценяване развитието на училището:

- ☞ Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на успеха.
- ☞ Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища).
- ☞ Процент ученици, продължаващи образованието си.
- ☞ Брой на отпаднали ученици.
- ☞ Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.
- ☞ Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.
- ☞ Дейности с изяви и таланти ученици.
- ☞ Постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

Приоритет 1	Очаквани резултати	
Гарантиране на равен достъп до образование и осигуряване на безопасна за живота и здравето среда на всички ученици от селото и района, подлежащи на задължително обучение.	Да се обхванат всички ученици, подлежащи на задължително обучение, които не са навършили 16-годишна възраст. Да се осигурят безопасни условия за учене и работа	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител
1. Ден на „отворени врати“ за бъдещи първокласници и техните родители	Няма необходимост	март – юни Учител 1 клас
2. Среци с родители на бъдещи първокласници и обсъждане на ролята им в училище	---	По график
3. Периодични срещи и контакти в ПДГ с бъдещите първокласници и учителите им	---	октомври – юни Учител 1 клас

4.Подготовка и издаване на листовка, популяризираща образователно – възпитателните дейности в училището;	Училищно настоятелство	<i>февруари</i> Методично обединение НУ
5. Провеждане на дейности и мероприятия свързани с БДП	---	<i>Постоянен</i> Комисия по БДП
6.Провеждане на родителски срещи и тренинги с родители на бъдещи първокласници	---	Класен ръководител на 1 клас
Приоритет 2 Повишаване успеха и резултатите на учениците	Очаквани резултати По-високи резултати на НВО. Възможност за прием на учениците в елитни средни училища. Класиране на олимпиади и състезания на различни нива.	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1. Индивидуална работа с напреднали и талантиливи ученици.	---	Учители по предмети
2. Индивидуална работа с ученици със затруднения в усвояването на учебния материал.	---	Учители по предмети
3. Мотивиране за участие и включване в състезания на различно ниво.	---	Учители по предмети
Приоритет 3 Ефективност на целодневната организация на учебния процес	Очаквани резултати Преодоляване на диспропорциите в степента на усвояване на знания и повишаване успеваемостта на учениците чрез формиране на самостоятелност, самодисциплина, чувство за отговорност и желание за изява на способностите	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Регламентиране условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес и обхват на желаещите ученици	бюджет	<i>Ежегодно</i> май/септември директор
2.Проучване желанията на учениците за включването им в „Дейности по интереси“ и „Организиран отдих и спорт“ в ПИГ	---	<i>Ежегодно</i> май/септември Учители в ПИГ
3.Формиране на умения за самостоятелно учене и подготовка на учениците чрез адекватно педагогическо въздействие	---	<i>Постоянен</i> Учители в ПИГ

4.Реализиране на творчески дейности и проекти, даващи възможност за изява на индивидуалните способности и умения на учениците; работа в екип.	бюджет	<i>Постоянен</i> Учители в ПИГ
Приоритет 4 Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства	Очаквани резултати Създаване на атмосфера на толерантност и уважение между учениците от различни етноси	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1. Изпълнение на Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и План за действие към нея	---	<i>2016-2017</i> Екип
2.Изготвяне на личен профил на децата в риск; планиране на мерки за преодоляване на рисковете от отпадане	---	<i>2016-2020</i> Класни ръководители
3.Провеждане на „Фолклор на етносите“ в часовете по допълнителна подготовка и „Дейности по интереси“ в ПИГ	бюджет	<i>2016-2017</i> Учители в ПИГ
4.Включване на учениците от етническите малцинства в ПИГ, извънкласни и извънучилищни дейности	---	<i>2016-2020</i> Класни ръководители
5.Участие с проекти за интеграция на ромските деца по Национални програми и/или на неправителствени организации (фондации)	По проект	<i>2016-2020</i> Класни ръководители
Приоритет 5 Превенция на ранното отпадане от училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия	Очаквани резултати Обхват и задържане на децата в задължителна училищна възраст чрез изграждане на положителна нагласа към учебния процес.	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Изготвяне на профили на застрашени от отпадане ученици (определяне вида на риска и планиране на мерки за игнорирането му)	---	<i>2016-2020</i> Класни ръководители
2.Активно сътрудничество с родителския клуб и Обществения съвет чрез включването им в организирането и провеждането на училищни мероприятия.	---	<i>2016-2020</i> З. Илиева М. Айвазова
3.Разработване на програма с конкретни мерки за превенция на ранното отпадане от училище	---	<i>2016-2020</i> Екип
4.Засилване контрола върху деца, които системно закъсняват, отсъстват от занятия по неизвинителни причини; живеят в неблагоприятни условия (семейни, материални)	---	<i>2016-2020</i> УКБППМН Родителски клуб
Приоритет 6	Очаквани резултати	

Предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи – деца със СОП и деца с изяви в дарби	Формиране на интерес и желание на учениците със СОП за учебен процес, стимулиране на толерантност в отношенията и приемане на различията. Създаване на условия за развитие и изява на талантите на надарените деца.	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Изготвяне на индивидуални програми за обучение на ученици със СОП	---	<i>Септември</i> Класни ръководители
2.Сформиране на екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със СОП, включващ ресурсен учител, психолог и логопед	Център за обществена подкрепа	<i>Септември</i> Класни ръководители
3.Включване на учениците със СОП в извънкласните дейности чрез осигуряване на подкрепяща среда.	Бюджет	<i>Постоянен</i> Класни ръководители
4.Екипна работа между учители и други педагогически специалисти с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.	Бюджет	<i>Постоянен</i> Учители
5.Осигуряване на допълнително обучение на изявените ученици в извънучебно време	Бюджет	<i>Постоянен</i> Преподаватели
Приоритет 7 Превенция на училищния тормоз, агресията и други негативни прояви	Очаквани резултати Подобряване на взаимоотношенията между учениците и на социално-психологическия климат в училище	
Дейности	Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Срещи-разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието (МКБППМН, ДПС, ДСП, ОЗД)	---	<i>Ежегодно по график</i> Класни ръководители
2.Изпълнение на механизъм за превенция на училищния тормоз	---	<i>2016-2020</i> УКБППМН
3.Проучване чрез анкети нивото на тормоза и агресията в училище	---	<i>Ежегодно</i> УКБППМН
4. Практически занимания, ролеви игри и дискусии в паралелките	---	Съгласно план на Класните ръководители
Приоритет 8 Оптимизиране на мрежата от извънкласни и извънучилищни форми и дейности	Очаквани резултати Създадени условия за активно включване и изява на учениците в областта на науката, спорта и	

		изкуствата	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Проучване на желанията и интересите на учениците за извънкласни дейности		---	Класни ръководители
2.Сформиране на групи за допълнителна подготовка и планиране на Дейности по интереси в ПИГ, отговарящи на заявените желания		---	Учители
3.Организиране и участие във форуми за изява на таланти ученици (конкурси, състезания)		Бюджет	Учители
4.Популяризиране на резултатите (класирането) от участието на учениците в извънкласните форми		Бюджет	Учители
Приоритет 9 Изграждане на иновационна образователна среда чрез усъвършенстване на преподавателските методи, подходи и техники, ориентирани към интересите на учениците и нивото на постижения; Формиране на потребност за учене и самоусъвършенстване през целия живот.		Очаквани резултати Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението и възпитанието на учениците; Прилагане на нови стратегии и техники за учене; Придобити нови компетенции и умения от педагогическите специалисти;	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и придобиване на нови компетенции и умения въз основа на диагностицирани дефицити чрез включването им в подходящи квалификационни форми		Бюджет По проекти	2016-2020 Комисия за квалификация
2.Обучение на педагогическите специалисти по темите за формиране и развитие на личностни и социални умения в новите образователни политики на приобщаващо образование		Бюджет По проекти	2016-2017 Комисия за квалификация
3.Организиране на преподаването и управлението на класа в съответствие с личностно-ориентирания подход			2016-2020 Преподаватели възпитатели
4.Участие в педагогически форуми с доклади и разработки		Бюджет	Методични обединения
5.Въвеждане на учителско и ученическо портфолио като инструмент за оценка на постиженията		Бюджет По проекти	2016-2020 Учители по предмети
6.Обмен на добри практики с други колективи и в онлайн платформи		Бюджет	2016-2020 директор
7.Придобиване на професионално –		---	Заинтересовани

квалификационни степени			лица
Приоритет 10 Повишаване ефективността на управлението на училището		Очаквани резултати Прозрачност при обсъждане на текущи въпроси и вземане на управленски решения. Подобряване на информационната и комуникативна среда	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Привличане на училищните общности в процеса на вземане на управленски решения (персонал, ученици, училищно настоятелство, Обществен съвет		---	2016-2020 Директор
2.Делегиране на правомощия на работни групи за реализиране на дейности по изпълнението на конкретни задачи		---	2016-2020 Директор
3.Прозрачност при разходване на бюджетните и извънбюджетни средства (отчет на всяко тримесечие пред Общото събрание, Училищното настоятелство и на сайта на училището)		---	2016-2020 Директор
4.Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.		Бюджет	2016-2020 Екип
5.Популяризиране дейността на училището		---	2016-2020 Екип
6.Провеждане на „Ден на ученическото самоуправление“		---	2016-2020 Комисия
Приоритет 11 Активизиране на родителската общност и заинтересованите страни за пряко участие в училищните дейности		Очаквани резултати Подпомагане обучението и възпитанието на децата. Повишаване на доверието в учителя и образователната система	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Организиране на “Училище за родители” с лекции, беседи, тренинги и семинари по теми, свързани с възпитанието на децата		---	2016-2020 Класните ръководители
2.Прилагане на иновационни форми за приобщаване на родителската общност чрез диференцирани тематични или индивидуални срещи с родители на надарени или проблемни деца.		---	2016-2020 Класните ръководители
3.“Овластяване“ на родителите за пряко участие в организацията и реализацията на различни дейности и стимулиране на инициативността на Училищното настоятелство и Обществения съвет.		Училищното настоятелство	2016-2020 Директор Учители
4.Проучване на мнението на родителите		---	2016-2020

относно качеството на образователно – възпитателната дейност на училището;			Директор
Приоритет 12 Подобряване на материалната, учебно – техническа и технологична обезпеченост на образователния процес		Очаквани резултати Осигуряване на условия за ефективно обучение, възпитание и развитие на учениците. Поетапно модернизирано обзавеждане в определени помещения	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Подобряване и модернизиране на обзавеждането на класните стаи, учителската стая и административните помещения		Проекти От бюджета	2016-2020 Директор
2.Модернизиране на учебно-техническите средства и дидактическите пособия		Проекти От бюджета	2016-2020 Директор
3. Непрекъснато информирание на местната власт. Провеждане на срещи-разговори с местните общности с цел търсене на варианти за построяване на физкултурен салон		---	2016-2020 Директор Училищно настоятелство
Приоритет 13 Публичност на добрите практики и постижения		Очаквани резултати Организирано и целенасочено взаимодействие с местните общности	
Дейности		Финансово осигуряване	Срок Изпълнител/и
1.Създаване на екип за изработване на проекти на рекламни материали		Бюджет Спонсори	2016-2020 Комисия
2.Поддържане на web - сайт на училището и web базирани страници на класовете		Бюджет	2016-2020 Преподавател ИТ
3.Публикации в пресата		---	
4.Представяне на постижения и добри практики пред родители, Училищното настоятелство, Обществен съвет, други училища		---	2016-2020 Училищно ръководство

Забележка: Предвидените дейности ще се детайлизират ежегодно и ще се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници. Изпълнението на стратегията ще се наблюдава от фокус-група. Наблюдението ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Граф Н. Игнатиев" е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на Община Марица.

☞ Допълнителни източници:

- отдаване под наем на 50 дка земеделска земя
- участие с проекти;
- спонсорска дейност, съвместно с училищното настоятелство;
- участие в проекти, съвместно разработени и реализирани с неправителствени организации, Читалище “Изгрев” и др.
- извършване на част от дейностите с доброволен труд от страна на колектива, родителите и обществеността.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ „Граф Н. Игнатиев”, с. Граф Игнатиево са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите и финансиращият орган.

ДАНИЕЛА ПЕТКОВА

Директор на ОУ „Граф Н. Игнатиев”